UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Pediatrics

2324-5-H4101D334

Obiettivi

Il Corso di Pediatria, articolato tra il 5 ° e 6° anno, nel secondo semestre del 5° anno prevede un'attività di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE che si realizza:
attraverso la frequenza presso un pediatra di famiglia e incontri frontali e che si propone di far acquisire allo studente, secondo criteri basati sull'evidenza nonché attraverso la consultazione della letteratura più recente e degli aspetti di multiculturalità
• le competenze necessarie al medico non specialista per affrontare i problemi pediatrici più comuni riguardanti il bambino sano e la sua crescita, nella pratica clinica e in campo preventivo, in considerazione delle differenze secondo le età,
•
• le conoscenze fondamentali per saper riconoscere le situazioni che richiedono un intervento medico immediato o l'invio allo specialista in considerazione delle problematiche relative all'area pediatrica
•
• cenni sull'approccio diagnostico e terapeutico delle più comuni patologie dell'infanzia.
•
Si propone inoltre di far acquisire in aula la metodologia di apprendimento attraverso l'elaborazione di MAPPE CONCETTUALI e/o mentali e secondo le basi del Problem Based Learning (PBL) su argomenti riguardanti il bambino sano

Contenuti sintetici

Inquadramento generale e gestione del bambino sano
Modalità di gestione della cartella clinica, del rapporto medico/genitore/paziente.
Esame obiettivo pediatrico completo
Impostazione dell'alimentazione, degli aspetti preventivi (screening e vaccinazioni); inquadramento e valutazione della crescita e dei parametri pediatrici auxologici e di laboratorio in età pediatrica
Evidenza di situazioni e condizioni che richiedono attenzione e /o intervento medico immediato o invio a centro

specialistico Approccio diagnostico e terapeutico delle più comuni patologie dell'infanzia. es.Febbre)

Programma esteso

**DIDATTICA FRONTALE IN AULA **

FRONTALE
ricorso a MAPPE CONCETTUALI o MENTALI O RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE DELLA CONOSCENZA elaborate dagli studenti suddivisi in gruppi e approfondimento delle tematiche corredato da materiale iconografico e consultazione della letteratura/fonti di informazione SUI SEGUENTI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:
NEONATO (0-28 gg) :cenni sul neonato fisiologico e le problematiche, indicazioni pratiche più frequenti alla dimissione dal nido ASPETTI EVOLUTIVI E RAZIONALE DELLA NUTRIZIONE ed ALIMENTAZIONE:
• -allattamento al seno e artificiale: razionale, indicazioni, controindicazioni
•
• lo svezzamento, razionale, indicazioni,
•
• -alimentazione nel 1 anno di vita, cenni per età pre e scolare, adolescenza
• e in attività fisica, razionale, indicazioni.
•
Considerazione e valutazione di differenti abitudini o regimi dietetici alternativi
INTEGRAZIONI raccomandate nel 1° anno di vita secondo le evidenze
LA CRESCITA: sviluppo (generale somatico e puberale, fisiologico) Razionale, applicazione ed interpretazione dei percentili e dei parametri di crescita in età pediatrica, anche secondo parametri familiari, genetici ed etnici)
ESAME OBIETTIVO PEDIATRICO, CLINICO E STRUMENTALE: (razionale e misurazione dei parametri vitali, esame otoscopico, misurazione della temperatura,) peculiarità che lo caratterizzano rispetto all'adulto e aspetti di rilievo in età pediatrica
ESAME NEUROLOGICO, RIFLESSI E TAPPE DELLO SVILUPPO PSICOMOTORIO, (compresi linguaggio, interazione ambientale) in particolare nel primo anno, con cenni nelle età successive sino all'adolescenza
BILANCI DI SALUTE: razionale ed applicazioni
SCREENING NEONATALI E DEL PRIMO ANNO DI VITA: razionale ed applicazioni secondo le evidenze
VACCINAZIONI razionale, ed applicazioni secondo le evidenze
IDENTIFICAZIONE DEI PRINCIPALI PROBLEMI ORTOPEDICI in età pediatrica
LA DENTIZIONE, LE OCCLUSIONI: la normalità e l'intercettazione delle principali problematiche; le prescrizioni preventive o di invio allo specialista
Principali indicazioni per l'avvio all'ATTIVITÀ SPORTIVA IN ETÀ PEDIATRICA
LETTURA ED INTERPRETAZIONE in età pediatrica di EMOCROMO, FUNZIONALITA' EPATICA, ESAME URINE ED URINOCOLTURA
per riconoscere, gestire direttamente o inviare allo specialista
PRESCRIZIONI PEDIATRICHE PIÙ importanti e FREQUENTI: come impostare e prescrivere farmaci, indicazioni alimentari/ dietetiche o di altro genere
LA FEBBRE SENZA LOCALIZZAZIONE

FREQUENZA AMBULATORIALE
• AFFIANCARE il pediatra di famiglia (1:1) nel lavoro quotidiano di presa in carico del piccolo paziente secondo principi basati sulle evidenze scientifiche e sulla definizione di priorità,
• PARTECIPAZIONE ATTIVA A TUTTE LE FASI DELLA VISITA
(anamnesi, esame obiettivo)
-OSSERVAZIONE del rapporto continuativo con il bambino e la sua famiglia: l'ascolto, promozione dell'alleanza terapeutica e responsabilizzazione dei genitori.
• CONOSCENZA DELLE INDICAZIONI relative a prevenzione, diagnosi, consigli di comportamento, prescrizioni delle cure
-ACQUISIZIONE della necessità/capacità di informare e rendere partecipe il paziente della sua storia di malattia e

di cura
CONOSCENZA delle modalità di rapporto e contatto con le forme assistenziali presenti sul territorio

Prerequisiti

Iscrizione al 5 anno di corso

Modalità didattica

FRONTALE : - in aula,
suddivisione degli studenti in gruppi di lavoro sotto la guida di tutor, disponibile ad ulteriore approfondimento delle tematiche , secondo un metodo di elaborazione e successiva presentazione collegiale del lavoro svolto su specifici obiettivi di apprendimento attraverso la creazione delle MAPPE CONCETTUALI o MENTALI o rappresentazioni grafiche della conoscenza e sviluppo di argomentazioni pediatriche con materiale iconografico-argomentativo

Materiale didattico

Nelson Essentials of Pediatrics – 9th edition (english version)
Autore/i: Marcdante - Kliegman - Behrman – Nelson Editore: Elsevier – Saunders
Consultazione di testi-siti web /letture consigliate durante l’attività di tirocinio

Periodo di erogazione dell'insegnamento

**Da effettuare all'interno del secondo semestre del V anno: **

per gli incontri frontali secondo calendario didattico e per la frequenza ambulatoriale in periodi liberi da altre attività, concordati con il pediatra di base

Modalità di verifica del profitto e valutazione

FRONTALE : CONSEGNA degli elaborati svolti dai componenti di ogni gruppo di lavoro al responsabile del tirocinio.
FREQUENZA AMBULATORIALE: attestata dal tutor responsabile e dal coordinatore del Corso

Orario di ricevimento

Su appuntamento
039-2333513

(segreteria Clinica Pediatrica)

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE