UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Neuropsichiatria Infantile

2324-6-H4101D037-H4101D120M

Obiettivi

Nel corso di Neuropsichiatria dell'infanzia e adolescenza lo studente dovrebbe acquisire le competenze richieste ad un medico per riconoscere i piu? comuni segni di rischio e i sintomi dei disturbi dello sviluppo, dei disturbi comportamentali e neuropsichiatrici in infanzia e adolescenza.

Contenuti sintetici

Disturbi del neurosviluppo

Neurologia Infantile

Psichiatria del bambino e dell'adolescente

Programma esteso

Disturbi del neurosviluppo:

Disabilita? intellettiva, disturbi dello spettro autistico

ADHD, disturbi della comunicazione

disturbi dell'apprendimento

disturbi del movimento: tics

Disturbi del comportamento e disturbi psichiatrici:

enuresi
encopresi
disturbo da sintomi somatici e disturbi correlati
disturbi d'ansia
disturbi dell'umore
disturbi della condotta alimentare
Neurologia:
Convulsioni febbrili, episodi critici nell'infanzia ed epilessia

Cefalee
Disturbi del movimento: atassia, corea, atetosi, tremore, distonia
Encefalopatie: paralisi cerebrali infantili
Distrofie muscolari: Duchenne e Becker
Neuropatie: s. di Guillain -Barre?

Prerequisiti

Conoscenze relative ai corsi propedeutici indicati nel regolamento della Scuola di Medicina di Milano-Bicocca

Modalità didattica

Lezioni frontali, esercitazioni con discussioni di casi clinici

Materiale didattico

Marcdante - Kliegman - Behrman – Nelson Editore: Elsevier – Saunders Articoli

Diapositive

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta : questionario a risposta multipla di cui una sola esatta e 1 domanda aperta , seguita da prova orale, dopo la correzione dello scritto, previo raggiungimento della sufficienza

Orario di ricevimento

Su richiesta previo appuntamento da concordare scrivendo a: renata.nacinovich@unimib.it

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE