



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### Victim-Offender Mediation

2324-4-A5810122

---

#### Obiettivi formativi

Acquisizione delle basi epistemologiche, metodologiche e conoscitive delle principali questioni nel campo della Giustizia riparativa dibattute a livello italiano e internazionale

#### Contenuti sintetici

Consentire agli studenti di incontrare le teorie e le prassi della mediazione reo-vittima e della mediazione sociale, quali strumenti cardine del paradigma di giustizia riparativa.

#### Programma esteso

##### Programma per tutti gli studenti

La parola mediazione ha ormai conquistato uno spazio rilevante nel lessico degli operatori sociali, anche se la plurivocità dei suoi significati rinvia a campi di applicazione che attendono ancora, almeno in Italia, di essere definiti nel loro intreccio istituzionale.

Il corso intende avvicinare, far conoscere e approfondire gli ambiti teorici e pratici di due forme di mediazione: quella reo-vittima e quella sociale, mediazioni che negli ultimi anni hanno provato a ergersi quali forme alternative alla risoluzione dei conflitti che nascono in seguito alla commissione di un reato o all'interno della vita sociale quotidiana.

Ma che cosa è un conflitto? E quali conflitti possono essere mediati? E ancora, con quali forme e con quali procedure la mediazione reo-vittima pone autore di reato e vittima l'uno di fronte all'altra in spazi che si collocano a margine della sfera della giustizia penale? Come è possibile immaginare una riparazione dopo la commissione di un reato?

E infine, con quali forme e con quali procedure la mediazione sociale fa appello a modalità di risoluzione consensualmente affrontate, basate sulla esplicitazione dei processi di comunicazione ?

Il corso affronterà questi temi proponendo ai partecipanti di entrare nella conoscenza del paradigma della giustizia riparativa e degli strumenti che lo caratterizzano attraverso un approccio che alternerà momenti di apprendimento più tradizionale e un coinvolgimento diretto dei corsisti attraverso esercitazioni e giochi di ruolo.

## **Prerequisiti**

Nessun prerequisito specifico

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali ed esercitazioni in classe

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Tipo di esame per tutti gli studenti:

Relazione scritta fatta a casa di circa n. 15 pagine di 30 righe per 60 battute a partire dai testi scelti e dagli appunti delle lezioni.

Modalità di valutazione per l'esame

Relazione scritta fatta a casa di almeno n. 15 pagine di 30 righe per 60 battute a partire dai testi scelti. Discussione orale della relazione, presentata almeno 10 giorni prima della data dell'esame. Alla tesina verrà assegnato un punteggio in trentesimi dopo la discussione orale della medesima il giorno dell'esame.

La tesina potrà vertere su questi temi: (uno o più a scelta)

-Analisi critica dei testi letti

-La narrazione e l'analisi di un possibile caso "mediabile" in ambito sociale, reo-vittima, analizzando rischi e opportunità della mediazione.

-La tesina potrà, in base a un accordo con il docente, vertere anche sull'approfondimento di alcuni temi relativi ad "emozioni" e "sentimenti sociali" fondamentali per la mediazione e la giustizia riparativa quali: Vergogna / Colpa / Odio / Amore / Vendetta / Invidia / Tradimento / Fiducia / Verità / Paura / Perdono e riparazione.

**N.B. fino a nuova disposizione d'Ateneo, l'esame consiste in un colloquio tramite la piattaforma webex basato sui testi e le modalità in programma. Per motivi organizzativi e per facilitare la gestione degli esami è fondamentale che lo studente/la studentessa s'isciva all'esame tramite Segreterie online e attraverso la piattaforma e-learning 2020/21. La mancata iscrizione o a segreterieonline o alla piattaforma elearning 2020/21 impedisce lo svolgimento dell'esame stesso. Gli studenti fuori corso potranno rivolgersi a per eventuali dubbi.**

Le indicazioni tecniche per la partecipazione all'esame (link utili, eventuali suddivisioni in commissioni parallele o distribuzione in più giorni, inevitabili viste le modalità degli esami da remoto) saranno comunicate direttamente dal docente tramite email inviata o da segreterieonline o da moodle.

## Testi di riferimento

Testi di riferimento per soli frequentanti

La preparazione dell'esame dovrà essere effettuata su almeno **tre** dei seguenti testi a scelta del candidato:

- a)** Bertagna G., Ceretti A.; Mazzucato C., Il libro dell'incontro. Vittime e responsabili della lotta armata a confronto, Il Saggiatore, Milano, 2015.
- b)** Bouchard M., Mierolo G., Offesa e riparazione, Bruno Mondadori, Milano, 2005.
- c)** Brunelli F., Le tecniche della mediazione, in Picotti L. (a cura di), La mediazione nel sistema penale minorile, Cedam, Padova, 1998
- d)** Carttabia M.; Ceretti A., Un'altra storia inizia qui., Bompiani, Milano, 2020
- e)** Ceretti A., Mediazione penale e giustizia. In-contrare una norma, in Ceretti A. (a cura di), Studi in ricordo di Gian Domenico Pisapia, Volume III, "Criminologia".
- f)** Ceretti A., Violenza intrafamiliare e mediazione. (fotocopie da chiedere direttamente al Professore al ricevimento).
- g)** Ceretti A., Il diavolo mi accarezza i capelli. Memorie di un criminologo, Il Saggiatore, Milano, 2020
- h)** Ceretti A., Cornelli R., Milano-Bogotá. Percorsi di giustizia nella Colombia dopo l'Accordo di pace, Giappicchelli, Torino, 2020
- i)** Mannozi G., Lodigiani G. A., La giustizia riparativa. Formanti, parole e metodi, Giappicchelli, Torino, 2017.
- j)** Mazzucato C., Appunti per una teoria 'dignitosa' del diritto penale a partire dalla restorative justice, (fotocopie da chiedere direttamente al Professore al ricevimento).
- k)** Morineau J., Lo spirito della mediazione, Franco Angeli, Milano, 1999.

PER LO STUDIO - OBBLIGATORIO - DELLA NORMATIVA IN TEMA DI GIUSTIZIA RIPARATIVA (DL.GS . 150/2022 OCCORRE RIVOLGERSI AL DOCENTE PER AVERE IL MATERIALE DIDATTICO

Testi di riferimento per non frequentanti

La preparazione dell'esame dovrà essere effettuata su **quattro** dei testi sopra citati.

## Sustainable Development Goals

PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

---