

SYLLABUS DEL CORSO

Tecnologie per la Didattica - 2

2324-3-G8501R019-T2

Titolo

Tecnologie per la Didattica - Corso in presenza

Argomenti e articolazione del corso

Il corso, attivo nel secondo semestre, si propone di approfondire il tema dell'uso delle tecnologie digitali nella didattica, offrendo una panoramica su possibili strategie di implementazione della tecnologia nel contesto della classe e sulla produzione di contenuti.

L'articolazione sarà su base settimanale, di volta in volta con un focus su una tematica specifica:

- **Settimana 1 - Le tecnologie per la didattica: un'introduzione:** quale ruolo hanno le tecnologie nella didattica? Quali competenze richiedono a insegnanti e alunni?
- **Settimana 2 - L'evoluzione dell'aula in senso digitale:** cosa ci si può immaginare di fare utilizzando le diverse piattaforme disponibili? In quali modi si può mantenere vivo il dialogo con i propri studenti attraverso la tecnologia?
- **Settimana 3 - Gamification e tecniche di presentazione efficace:** come si può incentivare il coinvolgimento degli studenti? come si presenta un contenuto per favorire la sua comprensione e la sua memorizzazione?
- **Settimana 4 - Libri digitali per la scuola e Open Educational Resources:** cosa offre l'editoria scolastica? Quali sono le risorse a disposizione dell'insegnante in rete?
- **Settimana 5 - Produzione di contenuti multimediali:** come creare contenuti di qualità, ma anche accattivanti? Come utilizzare il digitale per raccontare storie, per supportare la comprensione, per ridurre le distrazioni?
- **Settimana 6 - Tecnologie per l'inclusione:** quali strumenti specifici esistono e si possono introdurre facilmente in aula per supportare alunni con BES?

- **Settimana 7 - Orizzonti presenti e futuri:** quali nuove sfide e possibilità si aprono con tecnologie "avanzate" quali l'Intelligenza Artificiale?

Obiettivi

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

- conoscenze relative agli strumenti informatici e alle tecnologie innovative per la gestione della classe

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

- capacità di creare un clima di classe accogliente e inclusivo, favorevole all'inclusione degli alunni con disabilità, difficoltà di apprendimento e di differenti etnie, culture e credo religioso;
- capacità di progettare gli interventi didattici contemplando una varietà di metodologie e soluzioni organizzative, opportunamente calibrate per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria e facendo ricorso a tecnologie innovative;
- capacità di curare la documentazione e di monitorare l'intervento didattico.

Autonomia di giudizio (making judgements)

- attitudine a rinnovare le pratiche didattiche tramite l'apertura alla ricerca, alla sperimentazione e all'innovazione.

Abilità comunicative (communication skills)

- la capacità di esporre in forma organizzata gli obiettivi e la natura dell'intervento didattico, tramite la progettualità educativa e didattica;
- la capacità di utilizzare gli strumenti della comunicazione digitale nei contesti scolastici, sia per implementare l'uso delle tecnologie didattiche, sia per ridurre la distanza esistente tra i linguaggi formali del sapere scolastico e quelli non canonici della comunicazione tra le giovani generazioni.

Capacità di apprendimento (learning skills)

- disponibilità ad esplorare le prospettive della ricerca tecnologica e mediale condotta in ambito nazionale e internazionale, con apertura ai temi della pedagogia e della didattica speciale;
- attitudine ad autosostenere e ad autoregolare il proprio apprendimento tramite la ricerca autonoma, sia bibliografica, sia di nuovi strumenti tecnologici, e la partecipazione interessata a opportunità di formazione e di aggiornamento professionale.

Metodologie utilizzate

Il corso sarà erogato totalmente in presenza.

Saranno utilizzate attivamente le tecnologie e le metodologie oggetto del corso, fornendo esempi concreti e permettendo la sperimentazione di tecniche e risorse diverse. Si consiglia ai partecipanti di presentarsi a lezione muniti di un dispositivo digitale personale. Sulla base dei numeri dei partecipanti sarà possibile in alcune giornate utilizzare anche un laboratorio informatico.

Materiali didattici (online, offline)

Slide, esempi di materiali didattici digitali in vari formati, contenuti interattivi, video dimostrazioni dell'uso di software, articoli di approfondimento su diverse tematiche.

Programma e bibliografia

- Dispensa a cura del docente, composta di soli articoli e testi ad accesso libero.
- Calvani, A. (2020). *Tecnologie per l'inclusione. Quando e come avvalersene*. Roma: Carocci.

Modalità d'esame

Colloquio orale con domande sui testi.

Orario di ricevimento

È possibile prenotarsi per un incontro a ricevimento attraverso il seguente link:
<https://tinyurl.com/ricevimento-AM>

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
