



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### Geography and Geography Teaching (with Workshop)

2324-2-G8501R014

---

#### **Titolo**

Geografia e didattica della geografia

#### **Argomenti e articolazione del corso**

Il corso intende introdurre gli studenti alla geografia umana e alle sue problematiche più recenti cercando di comunicare la ricchezza e la vastità della materia. La geografia umana studia le relazioni tra le comunità umane e l'ambiente naturale nella loro espressione territoriale. Il corso affronta alcuni dei temi centrali della disciplina: cultura, lingue e religioni, geografia etnica, genere, sviluppo e cambiamento, sistemi urbani, organizzazione politica dello spazio. Durante il corso sarà dato un particolare rilievo ai temi oggetto d'insegnamento nella scuola primaria e alle modalità con cui farli appropriare dai bambini. Si cercherà inoltre di far riflettere sul ruolo ideologico dell'insegnamento della geografia a scuola e sulla necessità di adottare un atteggiamento critico nei confronti del "discorso" geografico.

Il corso sarà erogato in italiano.

#### **Obiettivi**

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni e al Laboratorio connesso al corso, si intendono PROMUOVERE i seguenti apprendimenti, in termini di:

Introdurre gli studenti alla geografia umana e alle sue problematiche più recenti.

Comunicare la ricchezza e la vastità della materia

Approfondire i temi oggetto d'insegnamento nella scuola primaria.

Riflettere sul ruolo ideologico della geografia scolastica.

## **Metodologie utilizzate**

Lezioni frontali, lavori di gruppo ed esercitazioni individuali.

Al corso è affiancato un laboratorio, che riguarda la trasmissione didattica dei concetti geografici. Gli studenti lavorando in gruppo dovranno progettare un'attività didattica con l'aiuto del conduttore.

## **Materiali didattici (online, offline)**

Durante il corso saranno suggeriti materiali di approfondimento online.

## **Programma e bibliografia**

De Vecchis G., Boria E., Manuale di geografia, Roma, Carocci.

Squarcina E., L'ultimo spazio di libertà, un approccio umanistico e culturale alla geografia del mare, Milano, Guerini, 2015.

Giorda C., Il mio spazio nel mondo. Geografia per la scuola primaria e dell'infanzia, Roma, Carocci, 2014.

Squarcina E., Pecorelli V. (a cura), Diventare grandi come il mare, Milano, Guerini, 2018.

Squarcina E. (a cura), Educare al mare, Milano, Guerini, 2023.

## **Modalità d'esame**

Tipologia di prova: Esame orale. L'esame consisterà in un colloquio volto alla verifica della conoscenza dei principali concetti della geografia umana, alla capacità di applicarli a casi concreti e alla capacità di tradurli in attività didattiche volte al raggiungimento di competenze spaziali da parte degli alunni della scuola dell'infanzia e primaria.

- I criteri di valutazione riguarderanno: la conoscenza dei principali concetti della geografia umana,
- la capacità di applicarli a realtà territoriali conosciute,
- la capacità di ideare attività didattiche atte a trasmettere i concetti geografici ad alunni della scuola dell'infanzia e primaria.

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento

## **Durata dei programmi**

I programmi valgono due anni accademici.

## **Cultori della materia e Tutor**

Erica Neri: [erica.neri@unimib.it](mailto:erica.neri@unimib.it)

Silvia Moretti: [silvia.moretti@unimib.it](mailto:silvia.moretti@unimib.it)

Carolina Cabrini: [carolina.cabrini@unimib.it](mailto:carolina.cabrini@unimib.it)

## **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | VITA SOTT'ACQUA | VITA SULLA TERRA

---