UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Sociology of Education - M-Z

2324-1-G8501R009-MZ

Titolo

Sociologia dell’educazione (M-Z)

Argomenti e articolazione del corso

La realtà sociale è sottoposta a continui cambiamenti. L’insegnamento presuppone l’assimilazione di una serie di concetti e strumenti per comprendere e interpretare tali cambiamenti. La sociologia è la scienza che si propone di decostruire la realtà data per scontata della vita sociale e di mostrare i processi attraverso cui la realtà sociale cambia.

Il corso mira a presentare l’approccio sociologico allo studio dei processi di socializzazione, concentrandosi in particolare sui ruoli e sulle funzioni dei sistemi d'istruzione, anche in un'ottica comparata.

Obiettivi

Per quanto riguarda gli obiettivi di apprendimento, il corso si colloca nell'area delle attività formative di base di tipo sociologico. In tal senso sono ritenuti importanti i seguenti obiettivi relativi a conoscenza e comprensione:

- Conoscenza delle prospettive e dei modelli teorici relativi ai processi di apprendimento, con attenzione al loro sviluppo storico.

- Conoscenza e comprensione delle principali problematiche connesse alla definizione del ruolo e del profilo professionale dell'insegnante, con particolare attenzione agli aspetti sociali e storici della sua evoluzione.

Per quanto riguarda invece gli obiettivi relativi alla capacità di applicare conoscenza e comprensione, il corso dedica molta attenzione alla formazione delle seguenti competenze:

- Essere in grado di utilizzare saperi teorici e strumenti operativi connessi alle tecniche di osservazione per comprendere le caratteristiche del contesto scolastico, dei soggetti e delle loro relazioni, nonché dell'agire didattico;

- Saper riflettere sulla propria professionalità, individuando e analizzando criticamente i modelli di intervento messi in atto;

- Saper elaborare un'adeguata documentazione allo scopo di monitorare l'intervento educativo e didattico e di sistema;

- Capacità di creare un clima accogliente e inclusivo che promuova lo sviluppo dei bambini, nelle loro diversità relative al capitale specifico sociale, culturale e linguistico, e nei loro diversi stili di apprendimento.

Metodologie utilizzate

Il metodo di insegnamento e gli argomenti trattati durante le lezioni puntano allo sviluppo di capacità di sintesi, di fare collegamenti e confronti, usando il linguaggio formale sociologico in modo corretto. In particolare, le lezioni frontali, la visione di film, gli incontri con ospiti esterni e le discussioni tendono a mostrare come il rigore logico-formale della scienza possa essere applicato nelle più varie situazioni, rafforzando in questo modo le abilità interpretative e logiche dello studente – futuro lavoratore. La conoscenza puntuale, chiara e adeguata che lo studente deve mostrare dei vari argomenti è finalizzata a sottrarlo a un ruolo passivo a favore di uno attivo, consentendogli così autonomia di giudizio e di azione.

Materiali didattici (online, offline)

Altre informazioni e documenti, compresi materiali didattici, saranno pubblicati tempestivamente sulla piattaforma elearning alla pagina dedicata al corso di Sociologia dell'educazione (M-Z).

Programma e bibliografia

1. Dispensa disponibile dal 4 marzo 2024 presso copisteria Fonteretro (Viale Sara, 191, Milano).
2. Materiale messo a disposizione dalla docente

Un testo a scelta obbligatorio tra i seguenti:

1. Argentin G., *Nostra scuola quotidiana*, Il Mulino, Bologna, 2021.
2. Fiore B., *La relazione tra famiglie e scuola. Modelli organizzativi e politiche sociali*, Roma Carocci, 2021.
3. Gui M., *Il digitale a scuola*, Il Mulino, Bologna, 2019.

Modalità d'esame

Alla prova scritta verrà assegnato un voto in trentesimi In particolare agli studenti si presentano le seguenti possibilità:

Prima possibilità- svolgimento dell'esame scritto con domande per i testi di esame e sui materiali messi a disposizione dalla docente. Tempo a disposizione 2 ore. La valutazione è in trentesimi sulla base delle domande. Tutte le risposte alle domande dovranno risultare sufficienti per ottenere il voto minimo di superamento dell'esame. Possibilità di integrazione orale.

Seconda possibilità – si compone di due momenti

1. svolgimento di un lavoro in gruppi da minimo 2 studenti ad un massimo di 5 studenti di presentazione di un articolo scientifico o capitolo in volume messo a disposizione dalla docente della durata di 10 minuti. La presentazione del lavoro di gruppo consentirà di incrementare la votazione complessiva conseguita allo scritto da un minimo di un punto a un massimo di 3 punti.
2. svolgimento dell'esame scritto con domande per i testi di esame e sui materiali messi a disposizione dalla docente. Tempo a disposizione 2 ore. La valutazione è in trentesimi sulla base delle domande. Tutte le risposte alle domande dovranno risultare sufficienti per ottenere il voto minimo di superamento dell'esame. Possibilità di integrazione orale.

Alla prova finale verrà assegnato un voto in trentesimi:

18: lo studente non ha ottenuto i risultati minimi richiesti e ha necessità di approfondire i diversi argomenti trattati nel corso;

18-21: lo studente ha ottenuto i risultati minimi richiesti, dimostrando una sufficiente conoscenza delle nozioni fondamentali e una sufficiente capacità di risolvere i problemi assegnati;

22-24: lo studente ha ottenuto una buona conoscenza delle nozioni fondamentali, pur dimostrando una modesta capacità di risolvere i problemi assegnati;

25-27: lo studente ha ottenuto una buona conoscenza delle nozioni più importanti e ha dimostrato una buona capacità di risolvere i problemi assegnati;

28-30 e lode: lo studente ha ottenuto un'ottima conoscenza delle nozioni più importanti e ha dimostrato un'ottima capacità di risolvere i problemi assegnati.

Orario di ricevimento

Appuntamento in presenza fissato preliminarmente via mail.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Da definire

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI