

## COURSE SYLLABUS

### Laboratory 9

2324-3-E1601N088

---

#### Obiettivi formativi

Il laboratorio ha l'obiettivo di illustrare il ruolo e le attività di chi opera nell'ambito delle Risorse Umane , in particolare nell'area selezione, formazione e sviluppo. L'obiettivo è di dare ai partecipanti una introduzione ai temi gestiti in quest'area della funzione Human Resources (HR), in modo da poter consapevolmente orientare successivi approfondimenti di studio e/o percorsi occupazionali.

#### Contenuti sintetici

Il laboratorio affronterà i seguenti temi:

- le organizzazioni
- la cultura organizzativa
- la selezione del personale
- la gestione della Prestazione
- la valutazione del potenziale
- le iniziative di sviluppo

#### Programma esteso

Dopo aver richiamato alcuni concetti chiave - il funzionamento delle organizzazioni e la cultura organizzativa - con attenzione alla loro declinazione nei contesti aziendali, il laboratorio approfondirà i processi di selezione, di gestione della prestazione, la valutazione del potenziale e le iniziative di sviluppo. In particolare

– La selezione

Identificare il "profilo": le caratteristiche del candidato che voglio assumere  
Analisi del CV (esercitazione con caso aziendale)  
Colloquio (esercitazione con cv creati ad hoc)  
Valutazione, utilizzando la griglia di valutazione basata sulle competenze

–La gestione della Prestazione  
La gestione della prestazione nell'ambito della gestione delle persone  
Dare obiettivi e misurare la prestazione: strumenti aziendali  
Passaggi di carriera

– La valutazione del potenziale  
Mettiamo assieme Prestazione e potenziale  
Definizione di potenziale  
I test cognitivi: Raven (esercitazione)  
I questionari di personalità: MBTI (esercitazione)  
Metodologie di valutazione del potenziale: l'assessment center (esercitazione)

– Le iniziative di sviluppo  
I percorsi di carriera  
Le attività di sviluppo: corsi manageriali; team building; coaching  
Il coinvolgimento: misurazione e iniziative per migliorarlo in azienda

## **Prerequisiti**

- Essere iscritto dal 3° anno in poi.
- Aver superato gli esami di Matematica e Statistica.
- Aver conseguito dai 90 CFU in poi (al momento dell'iscrizione al laboratorio).
- Avere inserito i laboratori in piano.

## **Metodi didattici**

Lezioni in presenza ed esercizi pratici di gruppo

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Partecipazione attiva durante la lezione, discussione in itinere del lavoro, presentazione finale

## **Testi di riferimento**

Materiali didattici indicati dal docente con l'avvio del laboratorio.

## Sustainable Development Goals

LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA

---