UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Territorial Organization

2324-3-E1601N079

Obiettivi formativi

Gli studi organizzativi hanno chiarito ormai da tempo che le organizzazioni non agiscono nel vuoto, ma sono inserite in un contesto ben preciso, all'interno del quale sviluppano relazioni complesse: il corso si prefigge di fornire gli strumenti concettuali per esplorare i diversi elementi che caratterizzano il contesto, usando il quadro teorico fornito dagli studi urbani. In altre parole, se la scienza delle organizzazioni guarda alla relazione tra contesto e organizzazione dalla parte delle organizzazioni, questo corso si focalizza sul **contesto**, fornendo il quadro teorico necessario per esplorare, ad esempio, la struttura sociale ed economica di un territorio dove opera un'organizzazione; le risorse culturali, le tradizioni, la storia di un territorio a disposizione delle organizzazioni; le politiche locali che ne regolano il funzionamento e così via. Il corso mira a fornire gli strumenti teorici ed applicativi per osservare, descrivere e analizzare i fenomeni sociali nello spazio e per individuarne i meccanismi che li generano.
Al termine dell'insegnamento, gli studenti e le studentesse saranno in grado di **descrivere le principali teorie sociologiche e il dibattito sulla città e il territorio, di riflettere sulle principali dinamiche spaziali della società contemporanea e di affrontare il rapporto tra processi economici e territorio in maniera autonoma e critica.**
Gli studenti e le studentesse inoltre svilupperanno la capacità di osservare la società con sguardo attento e curioso, e saranno in grado di porsi nuovi interrogativi e darsi risposte autonome su quanto avviene intorno a loro, con particolare attenzione alla localizzazione dei fenomeni economici e alla loro relazione con lo spazio.

Contenuti sintetici

Oggetto del corso sono i meccanismi alla base della spazializzazione dei fenomeni sociali in relazione con le organizzazioni: processi economici, regolativi, molteplicità di attori, differenze, culture, bisogni e rivendicazioni che si generano nello spazio. Si osserveranno, in particolare, le dinamiche spaziali dei processi economici, soffermandosi sulle trasformazioni dovute alla globalizzazione, sulla spazializzazione delle attività economiche, sui modelli di sviluppo che via via si affermano per città e regioni nella contemporaneità.

Il corso è organizzato in tre parti

1. nella prima, si affrontano i **principali temi della sociologia urbana e del territorio** per costruire un vocabolario necessario ad indagare i processi di spazializzazione delle forme economiche;
2. la seconda parte, più articolata, esplora, attraverso temi di rilevanza attuale, una serie di questioni cruciali per comprendere le **principali dinamiche trasformative della società urbana contemporanea**;
3. la terza, di **natura sperimentale**, affronta in maniera empirica la trasformazione in atto di un quartiere di Milano attraverso analisi di dati secondari, osservazione sul campo, etnografia digitale e ricerca di documenti.

Programma esteso

Prima parte (introduzione ai concetti della sociologia dell'ambiente e del territorio)

- Introduzione alla disciplina
- La questione urbana
- Metodi di ricerca sul territorio
  Seconda parte (questioni urbane)
- Principali trasformazioni economiche
- Morfologia sociale e spaziale della città (povertà urbana, segregazione, gentrification...)
- Cultura e città
- Governance, politiche e quadro regolativo urbano
  Terza parte (la trasformazione di un quartiere di Milano)
- raccolta dati secondari (Istat, Open Data, ...)
- osservazione sul campo (uscite)
- etnografia digitale (Instagram, googlemap, piattaforme in genere)
- ricerca bibliografica
  Questa parte verrà svolta parzialmente in classe (ad eccezione dei momenti di visita del quartiere) e guidata da docente e tutor, sarà la base per l'elaborazione in autonomia di un lavoro (tesina) di gruppo che costituisce un elemento di valutazione

Prerequisiti

Nessun prerequisito specifico. Come per gli altri corsi del terzo anno è necessario aver superato l'esame di statistica.

Metodi didattici

La didattica sarà basata su lezioni in presenza, esercitazioni in aula e uscite didattiche. Inoltre, con l'obiettivo di incoraggiare il confronto, lo studio regolare e la socialità, sono previsti specifici momenti di discussione sui temi del corso. Le lezioni sono affiancate da materiali bibliografici in forma di dispensa caricata su e-learning.
Verranno inoltre proposte esercitazioni e lavori autonomi che saranno svolti in gruppo con l'obiettivo di rendere più comprensibile metodo e concetti degli studi urbani, ma che rappresentano anche un utile strumento di socialità e apprendimento orizzontale.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione è diversificata in due percorsi:

a) **Percorso con esercitazioni e lavori di gruppo.**
Durante le lezioni, studenti e studentesse saranno chiamati a presentare il contenuto di un brano (articolo, report, capitolo di libro) concordato con docente e tutor; inoltre dovranno redarre una tesina di gruppo riguardo la trasformazione di un quartiere, tesina che sarà basata sul lavoro fatto in classe guidato da docente e tutor. La tesina sarà presentata in aula. Infine, individualmente, studenti e studentesse sotengono un colloquio orale volto a testare le conoscenze su tutto il programma del corso e sul materiale bibliografico.

b) **Percorso senza esercitazioni e lavori di gruppo.**
Studenti e studentesse, in maniera autonoma e indipendente, studiano i testi di riferimento i e materiali indicati caricati su e-learning. La verifica dell'apprendimento avviene attraverso un colloquio (esame orale) nel quale saranno testate le conoscenze su tutto il programma del corso e sul materiale bibliografico.

In generale, per studenti e studentesse, la valutazione tiene conto della conoscenza degli argomenti del corso e della relativa bibliografia, della proprietà di linguaggio e della capacità critico-interpretativa.

Testi di riferimento

A) Percorso con esercitazioni e lavori di gruppo:
Due materiali (dispensa e letture), entrambi obbligatori.

1. Dispensa sui contenuti delle lezioni: collezione di testi (capitoli di libri, articoli scientifici o di divulgazione) sui quali si sono basate le lezioni in aula
2. Lettura di due testi (un saggio e un romanzo), che propongono una riflessione sullo stesso tema a partire da due prospettive diverse, quella sociologica e quella letteraria. I testi saranno indicati sulla pagina e-learning. Le coppie di testi verranno inserite sulla pagina e-learning del corso nella sezione “Saggio+Romanzo per esame”:

B) Percorso senza esercitazioni e lavori di gruppo.
Tre tipi di materiali - tutti obbligatori (manuale, articoli e letture)

1. Ciaffi, D., Crivello, S., A. Mela, Le città contemporanee. Prospettive sociologiche, Carocci, Roma, 2020 oppure, disponibile in formato elettronico presso la biblioteca di Ateneo, Orum, A. M., Chen, X., & Paulsen, K. E. (2018). Introduction to cities: how place and space shape human experience Wiley-Blackwell. (soltanto la prima, la seconda e la terza parte – fino a pagina 256)
2. Lettura di 5 articoli scientifici forniti sulla piattaforma e-learning nella sezione “Letture di approfondimento per esame”
3. Lettura di due testi (un saggio e un romanzo), che propongono una riflessione sullo stesso tema a partire da due prospettive diverse, quella sociologica e quella letteraria. Le coppie di testi verranno inserite sulla pagina e-learning del corso nella sezione “Saggio+Romanzo per esame”:

Si consiglia la lettura del libro "Turn Your Literature Review Into An Argument", di Robert Thomas, Sage editore.

Sustainable Development Goals

CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI