UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Demografia Sociale (Paesi in Via di Sviluppo)

2324-3-E4102B025

Obiettivi formativi

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di discutere e analizzare i fattori che influenzano i fenomeni demografici nei paesi delle varie aree del mondo. Nello specifico gli studenti sapranno:

- discutere le teorie che spiegano i fenomeni demografici e le loro dinamiche
- descrivere l'evoluzione demografica di un paese
- analizzare il legame tra fattori sociali e fenomeni demografici (scelta dei metodi statistici adeguati, interpretazione e comunicazione dei risultati)
- descrivere gli obiettivi di sviluppo sostenibile e valutarne gli avanzamenti verso il loro raggiungimento mediante opportuni indicatori

Contenuti sintetici

Il corso si propone di approfondire le dinamiche demografiche, passate ed in corso, e di fornire gli strumenti per determinare le loro cause e conseguenze.
Dopo aver discusso il significato e le critiche alla definizione di paesi in via di sviluppo (termine che non verrà più utilizzato a partire dal prossimo decennio a favore di una classificazione dei paesi per area geografica), si affronteranno le tematiche della transizione demografica, della relazione tra popolazione e risorse, della fecondità e pianificazione familiare e degli obiettivi di sviluppo sostenibile. Le tematiche saranno illustrate usando dati e report internazionali. L'enfasi sarà sulle teorie e metodologie statistiche per spiegare le dinamiche demografiche nelle diverse aree geografiche

Programma esteso

Definizione di paese in via di sviluppo:

- origine del temine
- criteri usati da organizzazioni internazionali per classificare i paesi secondo il loro livello di sviluppo
- critiche alle definizioni e futuro utilizzo del termine

Transizione demografica:

- definizione ed esempi nei paesi di antica e contemporanea transizione
- fattori, processi e conseguenze della transizione demografica
- seconda transizione demografica

Relazione tra popolazione e risorse:

- crescita della popolazione
- massimo di popolazione
- fattori di costrizione e di scelta
- il modello malthusiano (teoria e formalizzazione)
- i modelli post-malthusiani

Fecondità e politiche di pianificazione familiare:

- fattori che influenzano la fecondità
- domanda ed offerta di figli
- fecondità nei paesi asiatici, africani e latino-americani
- contraccezione e politiche di family planning
- teorie microeconomiche per spiegare la fecondità

Obiettivi di sviluppo sostenibile:

- introduzione
- focus sugli obiettivi povertà zero, fame zero, salute e benessere, istruzione di qualità eduguaglianza di genere
- indicatori che descrivono l'avanzamento verso il raggiungimento degli obiettivi

Prerequisiti

Superamento dell'esame del corso di Demografia

Metodi didattici

Lezioni frontali ed esercitazioni in laboratorio. Le esercitazioni in laboratorio consisteranno in analisi delle dinamiche demografiche di un paese in via di sviluppo a scelta usando dati di fonti internazionali

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consiste in una prova orale.

I frequentanti dovranno preparare un report con i risultati delle analisi che verranno effettuate durante le esercitazioni e una presentazione inerente le prime due esercitazioni. L'esame orale sarà una discussione degli argomenti del corso e dell'elaborato. La presentazione costituirà parte integrante della valutazione (massimo 2 punti solo in caso di voto maggiore o uguale a 18 nell'orale)

L'esame orale per i non frequentanti sarà una discussione degli argomenti trattati nei seguenti testi:

- Micheli G. (2011). Demografie. Mc-Graw Hill. Capitoli: 1,4,5,6
- Angeli, A., Salvini, S. (2018). Popolazione mondiale e sviluppo sostenibile. Il Mulino

Testi di riferimento

Slides e materiale disponibile sulla pagina e-learning.

Per i frequentanti:

- Angeli, A., Salvini, S. (2018). Popolazione mondiale e sviluppo sostenibile. Il Mulino
- Bacci, M. L. (2020). Storia minima della popolazione del mondo. Società editrice il Mulino
- Dyson, T. (2010). Population and development: the demographic transition. Bloomsbury Publishing
- Micheli G. (2011). Demografie. Mc-Graw Hill. Capitoli: 1,4,5,6

Per i non frequentanti:

- Angeli, A., Salvini, S. (2018). Popolazione mondiale e sviluppo sostenibile. Il Mulino
- Micheli G. (2011). Demografie. Mc-Graw Hill. Capitoli: 1,4,5,6

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre, secondo ciclo (indicativamente da maggio a metà giugno)

Lingua di insegnamento

Italiano

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | SCONFIGGERE LA FAME | SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE