

SYLLABUS DEL CORSO

Povertà e Salute

2324-3-E4001N096

Area di apprendimento

Obiettivi formativi

Il corso intende raggiungere i seguenti obiettivi formativi:

1. sviluppare negli studenti le capacità di riconoscere e interpretare le disuguaglianze sociali e la povertà, con particolare riferimento alle disuguaglianze sociali di salute
2. fornire una prima panoramica degli strumenti di policy esistenti per contrastare la formazione delle disuguaglianze sociali e limitare le conseguenze che possono produrre sugli individui e sulle collettività sociali

Contenuti sintetici

Il corso fornisce agli studenti gli strumenti concettuali e teorici per analizzare criticamente:

1. la disuguaglianza sociale nelle società contemporanee, sia per quanto riguarda i meccanismi sociali alla sua origine sia per quanto riguarda le sue manifestazioni e le conseguenze che produce a livello individuale e a livello collettivo;
2. la povertà come espressione della disuguaglianza sociale, con riferimento alle trasformazioni della natura della povertà nel corso delle diverse fasi storiche, alle specificità del regime italiano di povertà, e alle politiche e agli strumenti adottati per contrastarla;

3. le disuguaglianze di salute, intese come manifestazione specifica della disuguaglianza sociale.

Vengono inoltre presentati e discussi alcuni aspetti metodologici inerenti la misurazione e l'analisi empirica degli argomenti oggetto del corso.

Programma esteso

Il corso discute la complessa relazione che collega povertà e disuguaglianza, da una parte, e condizioni di salute, dall'altra. La prima parte del corso è dedicata all'approfondimento della povertà sia dal punto di vista teorico - distinguendo concetti come disuguaglianza, povertà assoluta e relativa, vulnerabilità, esclusione sociale – sia dal punto di vista metodologico ed empirico. Viene approfondito il caso del regime di povertà italiano. Nella seconda parte del corso viene introdotto il concetto di salute e disuguaglianze sociali della salute, mostrando le principali determinanti sociali delle condizioni di salute della popolazione. L'ultima parte del corso è dedicata alle politiche volte al miglioramento delle condizioni di salute della popolazione e alla riduzione delle disuguaglianze, con riferimento alla letteratura sui regimi di welfare. I diversi argomenti vengono affrontati principalmente con riferimento ai paesi economicamente sviluppati, ma alcuni riferimenti verranno fatti anche ai paesi in via di sviluppo.

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

Il corso si articola in:

1. lezioni frontali
2. visione di filmati e film e conseguente analisi e discussione
3. uso di database online (OECD, Eurostat, Istat, Gapminder, ...)
4. esercitazioni su dati individuali
5. lavori di gruppo che vengono presentati in aula

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è scritto e orale.

Per quanto riguarda gli studenti che parteciperanno alle lezioni, la valutazione terrà conto delle attività svolte durante il corso (presentazioni di gruppo ed esercitazioni su dati sanitari) e prevederà una prova scritta con due

domande aperte sui due testi d'esame (Saraceno et al. e Marmot), e una prova orale di certificazione del voto.

Per tutti gli altri la valutazione consisterà in una prova scritta con tre domande aperte sui tre testi d'esame in programma e una prova orale di discussione dello scritto.

Studenti Erasmus: esame scritto su programma concordato.

Testi di riferimento

1. C. Saraceno, D. Benassi e E. Morlicchio, La povertà in Italia, Il Mulino, 2022
2. D. Carbone e Y. Kazepov, Che cos'è il welfare state, Carocci, 2021 (non l'edizione precedente)
3. M. Marmot, La salute diseguale, Il Pensiero Scientifico, 2016

Agli studenti Erasmus viene proposto un programma d'esame specifico

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | SALUTE E BENESSERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
