

## SYLLABUS DEL CORSO

### Sociologia dell'Ambiente

2324-2-E4001N130

---

#### Obiettivi formativi

Scopo principale del corso è far apprendere agli studenti come interpretare, problematizzare e analizzare la relazione esistente tra uomo e ambiente o tra ambiente e fenomeni sociali. L'approccio è multidisciplinare anche se sono largamente usati strumenti teorici e metodologici della sociologia ambientale e della ricerca sociale.

#### Contenuti sintetici

Il corso affronta le questioni relative al rapporto uomo – ambiente, a tal fine dedica spazio ai concetti di luogo, ambiente, territorio e spazio affrontandoli da diversi punti di vista: economico, politico, culturale. Nel corso sono altresì proposti approfondimenti tematici miranti a ricostruire il dibattito pubblico e scientifico attorno alla relazione tra società e natura nello scenario della crisi ecologica globale, anche alla luce della crisi pandemica.

#### Programma esteso

Il corso si divide in due parti.

La prima parte affronta i concetti di base della sociologia del territorio e dell'ambiente con il supporto del testo di Osti, grazie al quale sono discussi i concetti di spazio, luogo, territorio e ambiente, evidenziando come questi siano declinati in economia, politica e cultura.

Nella seconda parte, grazie ad una rassegna di articoli scientifici, si approfondiranno aspetti tematici legati alla crisi ecologica globale, quali (a titolo di esempio): 1. gli impatti ecologici dei modelli di sviluppo, produzione e consumo; 2. le politiche di sviluppo sostenibile e della biodiversità, governance globale del clima e dell'ambiente; 3. i temi della giustizia ambientale e della democrazia ecologica; 4. l'economia circolare e le pratiche volte alla sostenibilità;

5. la percezione sociale dei rischi ambientali; 6. movimenti ambientalisti, ecofemminismo, deep ecology, ecomafie e criminalità ambientale transnazionale

## **Prerequisiti**

Capacità di comprendere e analizzare criticamente testi sociologici. Capacità di interagire e discutere in aula tra colleghi a partire dalla lettura di articoli scientifici (anche in inglese)

## **Metodi didattici**

Lezioni in aula, attività seminariali, e-learning ed esercitazioni individuali e di gruppo. Si ricorda che è disponibile una piattaforma e-learning, a cui gli studenti sono invitati ad iscriversi. Durante il corso si alterneranno momenti di lezione frontale con momenti di dibattito e discussione a partire dal testo e dagli articoli condivisi dal docente. La partecipazione ai momenti di dibattito è parte dell'impegno richiesto ai frequentanti

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Per chi parteciperà alle attività in aula e ai momenti di dibattito organizzati in modo strutturato dal docente sono previsti:

- momenti di confronto e dibattito in aula divisi in gruppi a partire da letture assegnate dal docente a ciascun gruppo
- la realizzazione di un project work di approfondimento su alcuni dei temi trattati a lezione come lavoro di gruppo.

Sia i momenti di dibattito, sia il project work saranno oggetto di valutazione. La valutazione – basata su pertinenza, completezza, originalità e correttezza linguistica – sarà finalizzata a determinare l'approfondimento e la maturità con i quali è avvenuto l'apprendimento degli obiettivi formativi specifici; si valuteranno anche le competenze nell'utilizzo delle conoscenze acquisite (capacità di applicare i concetti teorici a casi empirici), la capacità di scrittura e di esposizione in aula.

Per chi non parteciperà alle attività di dibattito e al project work è prevista una prova scritta in laboratorio informatico (5 domande aperte sotto forma di saggio breve)

I criteri di valutazione terranno conto delle conoscenze dei contenuti nonché della proprietà di linguaggio e della capacità di sintesi e di correlazione logica.

## **Testi di riferimento**

Materiali obbligatori (sia per chi partecipa al lavoro in aula sia per chi non partecipa):

- Osti G., Sociologia del territorio. Il Mulino: Bologna 2010.
- rassegna di articoli messi a disposizione dal docente

## Sustainable Development Goals

ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI | CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

---