



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Metodi di Ricerca Qualitativa

2324-1-E4001N076

---

#### Obiettivi formativi

Conoscenza delle caratteristiche distintive della ricerca qualitativa in sociologia e delle principali tecniche che la caratterizzano.

Acquisizione delle competenze necessarie per progettare e realizzare una ricerca qualitativa su temi di rilievo per la società contemporanea.

#### Contenuti sintetici

Il corso intende introdurre studenti e studentesse alla ricerca qualitativa nelle scienze sociali, con particolare attenzione per i presupposti epistemologici e le principali tecniche di costruzione e analisi dei dati che la caratterizzano.

#### Programma esteso

Nella prima parte del corso, dopo aver fornito un inquadramento storico della ricerca qualitativa, saranno presentati e discussi i suoi aspetti distintivi sul piano epistemologico.

Successivamente, sarà presentata una panoramica dei principali temi e delle unità di analisi della ricerca qualitativa, saranno illustrate le principali tecniche di costruzione – osservazione partecipante, intervista qualitativa e focus group – e di analisi dei dati.

Per quanto attiene invece alle competenze di ricerca, gli studenti impareranno a elaborare un progetto di ricerca che preveda l'uso congiunto di più tecniche qualitative, a osservare fenomeni e situazioni sociali, a produrre e analizzare delle note etnografiche, a elaborare una traccia di intervista su un argomento specifico, a costruire un campione teoricamente significativo e a effettuare, trascrivere e analizzare delle interviste qualitative.

## **Prerequisiti**

Non sono richiesti particolari requisiti.

## **Metodi didattici**

Lezioni, esercitazioni e presentazioni di gruppo.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Studenti e studentesse possono scegliere tra:

1. Percorso di ricerca, che prevede un project work basato su esercitazioni e su un'esperienza di ricerca condotte in gruppo.
2. Percorso tradizionale, che prevede un esame scritto con domande aperte sugli argomenti trattati a lezione ed esposti nei testi.

## **Testi di riferimento**

A) I testi di riferimento per chi sceglie il percorso di ricerca di gruppo saranno comunicati all'inizio del corso.

B) Testi di riferimento per chi sceglie la prova scritta:

- 1) Cardano Mario, Gariglio Luigi (2022) *Metodi qualitativi: Pratiche di ricerca in presenza, a distanza e ibride*, Carocci.
- 2) Quattro letture integrative (che saranno rese disponibili nella pagina del corso)
  - Madge John (1962) *Lo sviluppo dei metodi di ricerca empirica in sociologia: La scuola di Chicago attorno al 1930*, Il Mulino: pp. 131-173
  - Corbetta Piergiorgio (2003) *La ricerca sociale. metodologia e tecniche* Il Mulino: pp. 49-62
  - Hacking Ian (1999) *La natura della scienza*: McGraw Hill: pp. 1-23.
  - Marzano Marco (2006) *Etnografia e ricerca sociale: Le giustificazioni morali della ricerca sociale*, Laterza: pp. 63-73.
- 3) Quassoli Fabio (2021) *Clandestino. Il governo delle migrazioni nell'Italia contemporanea*, Meltemi.

C) Reference text for Erasmus students:

1) Nagy Hesse-Biber S., Leavy P., "The practice of qualitative research (2nd edition)", Sage Publications (2011);

2) Duneier M., "Sidewalk", New York, Farrar, Straus and Giroux.

## **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÀ

---