



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Statistica Economica I

2324-1-E4101B008

---

#### Obiettivi formativi

Il corso di Statistica economica presenta i metodi e gli strumenti principali per la rappresentazione statistica del sistema economico. Saranno introdotti, concetti partendo da quelli di Valore Aggiunto, di PIL, d'inflazione (deflazione e disinflazione) e altri necessari alla comprensione dell'economia.

Saranno anche presentati strumenti sui numeri indici o su indice di concentrazione anche essi utili a questa comprensione.

Il corso sarà anche occasione di mostrare alcune interpretazioni errate delle statistiche economiche che possono essere presenti nel dibattito pubblico.

#### Contenuti sintetici

1. Le Statistiche economiche e la contabilità nazionale
2. Il circuito economico e le transazioni intersettoriali
3. I numeri indici e l'inflazione
4. Misure della distribuzione e della disuguaglianza

#### Programma esteso

Più in dettaglio saranno trattati i seguenti temi:

## 1. Le Statistiche economiche e la contabilità nazionale

- PIL e valore aggiunto
- Il commercio internazionale
- Il Sistema Europeo dei Conti

## 2. Il circuito economico e le transazioni intersettoriali

- Il circuito economico
- Le Matrici di Contabilità Sociali
- Le matrici IO

## 3. I numeri indice e l'inflazione

- indici semplici
- indici complessi: Laspeyres e Paasche
- indice dei prezzi
- calcolo dell'inflazione

## 4. Misure e della distribuzione e della disuguaglianza

- L'indice di Gini,
- Misurare la disuguaglianza

## **Prerequisiti**

Nessuno

## **Metodi didattici**

La maggior parte delle lezioni sono di tipo frontale. Si faranno anche molti riferimenti al dibattito economico contemporaneo.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame porterà sui contenuti presentati a lezione, o su approfondimenti (letture addizionali) indicate dal docente in debito tempo.

L'esame comporta due parti.

- un test di accesso all'esame su 10 punti con crocette (con punti negativi per le risposte sbagliate) ; il superamento della soglia di ammissione da accesso alla seconda parte della prova.
- una prova su 20 punti.

L'esame può comportare domande su temi di approfondimento segnalati durante la lezione e che gli studenti dovranno studiare autonomamente.

Eventuali richieste di chiarimento o altro su queste modalità dovranno essere inviate al docente nelle due prime settimane di lezione.

Eventuali deviazioni o modifiche saranno comunicate durante l'anno con sufficiente anticipo.

## Testi di riferimento

In complemento alle lezioni gli studenti potranno consultare :

- Appunti messi a disposizione su e-learning,
- Manuali

Si consiglia di studiare su "compendio di statistica economica, Edizioni Simone". I capitoli coperti dal corso sono 1,3,4,5 (gli altri capitoli saranno comunque coperti in altre materie della stessa laurea). Solo la parte degli indici di Gini e della disuguaglianza non è coperta da questo manuale. Si consiglia di risolvere gli esercizi dei capitoli indicati.

Gli studenti potranno anche consultare altri manuali, a titolo sussidiario :

- Note metodologiche di ISTAT, che saranno indicate dal docente durante la lezione.
- Onorato Castellino. Contabilità nazionale. Giappichelli Editore. Si consiglia un'edizione recente, non prima della 11ma.

Inoltre, gli studenti sono invitati a leggere un libro a loro scelta sul rischio di uso improprio delle statistiche. A titolo di suggerimento si elencano :

- Daniel Levitin : a field guide to lies in statistics
- Campbell : flaws and fallacies in statistical thinking
- Reinhardt : statistics done wrong
- Blasland and Dilnot : the tiger that is not.
- Darrel Huff : mentire con le statistiche
- G.J. Jones : mentire con i grafici
- 

Gli studenti sono invitati a paragonare questi diversi libri e a leggere quello che piu gli sembra interessante. Non ci saranno specifiche domande su questa lettura se non per punti addizionali (al di là dei 30 punti della prova). La lettura è soprattutto consigliata per dare agli studenti maggiore cultura statistica.

## Periodo di erogazione dell'insegnamento

Il corso sarà erogato nel secondo ciclo del primo semestre.

## Lingua di insegnamento

Italiano

# Sustainable Development Goals

---