

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio: Metodologie per la Costruzione di Test e Questionari

2324-3-E2401P071

Area di apprendimento

CONOSCENZE DI METODOLOGIA DELLA RICERCA QUALITATIVA E QUANTITATIVA

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza sommaria di test e questionari
- Struttura di un test
- Struttura di un questionario
- Il modello del punteggio autocalibrantesi

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Progettazione di un semplice questionario di ricerca
- Redazione di domande per un questionario di indagine
- Elaborazione di risposte a domande demografiche
- Elaborazione di risposte per scale di valutazione
- Uso di software per raccolta dati online (Qualtrics)

Redazione di una semplice rapporto di ricerca

Contenuti sintetici

Il laboratorio fornirà una conoscenza pratica della costruzione di test e questionari (“sapere operativo”), con minimi riferimenti a teorie psicometriche o altre teorie psicologiche (“sapere dichiarativo”).

Programma esteso

Applicazione di diverse tecniche per la raccolta dei materiali per disegnare elementi di un questionario. Revisione dei formati delle domande e dei criteri da seguire per la stesura di domande.

Redazione di domande e verifica della loro leggibilità. Modifica completa del questionario, inclusa presentazione e ringraziamenti, con indicazioni precise sulla codifica.

Somministrazione del questionario finale a un piccolo campione del questionario composto; in alternativa, la gestione di un vero questionario sul progetto di ricerca.

Uso del software per ricerche on line (Qualtrics)

Immissione di dati e consegna dell'insieme di dati all'insegnante.

Redazione un rapporto di ricerca finale.

Prerequisiti

Conoscenza operativa dell'analisi fattoriale e ANOVA, distribuzione dei punteggi, distinzione in livelli di misurazione (nominale, ordinale, a intervalli), inferenza statistica.

Metodi didattici

Redazione reale di quesiti di un questionario, distribuzione di un questionario vero di ricerca, raccolta di dati, elaborazioni parziali di dati.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Controllo della frequenza con la firma (75% delle lezioni) per la validazione del seminario, unitamente alla raccolta di 50-70 questionari di ricerca

Testi di riferimento

Lettura consigliata:

Pedrabissi L. & Santinello M. (1997). *I test psicologici*. Bologna: Il Mulino.

In alternativa un qualsiasi testo sui test e questionari.

Schede presentate dal docente.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
