



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Modelli di Colloquio

2324-3-E2401P134

---

#### Area di apprendimento

Conoscenze di metodologia della ricerca qualitativa e quantitativa

#### Obiettivi formativi

*Conoscenza e comprensione*

Temi generali e approcci metodologici alla diagnosi psicologica  
Ragionamento clinico  
Organizzazione dei dati

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Diverse contesti di applicazione del colloquio clinico  
Capacità di estrapolare dati e formulare ipotesi leggendo/ascoltando protocolli di pazienti  
Stesura di un report

#### Contenuti sintetici

Il corso si propone di favorire l'acquisizione delle conoscenze fondamentali sulla teoria e sulla tecnica del colloquio psicologico. A partire dai diversi ambiti di utilizzo, saranno affrontate le molteplici tipologie di colloquio e saranno presentati gli strumenti e le tecniche di conduzione (ascolto, osservazione, tecniche della domanda), in particolare rispetto al contesto clinico. Una specifica attenzione sarà posta al tema della relazione con il paziente e alla formulazione di ipotesi cliniche sul caso.

## **Programma esteso**

- I fondamenti teorici e metodologici della diagnosi psicologica
- Le diverse tipologie di colloquio
- I diversi contesti applicativi del colloquio
- Le tecniche di conduzione
- Il ragionamento clinico
- L'alleanza diagnostica
- Il colloquio clinico di consultazione
- Il colloquio per la raccolta dei dati-bio-psicosociali
- Il colloquio con i genitori
- Il colloquio con i bambini e il gioco
- Il colloquio con gli adolescenti
- Il colloquio di sostegno
- Il colloquio terapeutico

## **Prerequisiti**

Nessuno in particolare. Una buona conoscenza dei fondamenti della psicologia (insegnamenti obbligatori) consente una fruizione più puntuale e consapevole dei contenuti del corso.

## **Metodi didattici**

Parte della didattica avverrà tramite la discussione di casi clinici.

Il materiale (dispense delle lezioni e, quando possibile, articoli scientifici) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, affinché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame è scritto, e prevede due domande aperte.

Le domande sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione delle conoscenze teoriche del corso.

I criteri di valutazione sono: la correttezza delle risposte e la conoscenza critica delle nozioni apprese.

Per gli studenti che lo richiedano, è previsto anche un colloquio orale, su tutti gli argomenti del corso.

## **Testi di riferimento**

Del Corno F., Lang M., Menozzi F. (2017). Modelli di colloquio in psicologia clinica. Milano, Franco Angeli editore.  
Berselli E., Menozzi F. (2018). La raccolta dei dati bio-psico-sociali – 100 domande. Hogrefe Editore.  
Ulteriori indicazioni verranno fornite all'inizio del corso e pubblicate sulla pagina e-learning.

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE

---