

SYLLABUS DEL CORSO

Storia della Filosofia

2324-2-E2401P076

Area di apprendimento

III. Conoscenze di carattere interdisciplinare

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Definire, dal punto di vista della storia delle idee, una questione teorica data.
- Capacità di lettura di un testo filosofico o psicologico, mettendolo in relazione da un lato a una tradizione di pensiero, dall'altro, a una problematica specifica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di rilevazione della complessità delle questioni filosofiche e psicologiche, mettendone in relazione l'intersezione con le altre scienze umane e con la realtà sociale.
- Capacità di utilizzare le competenze acquisite in nuovi contesti teorici.

Contenuti sintetici

Le origini della psicoanalisi freudiana

La psicoanalisi nella scuola freudiana

Psicoanalisi freudiana: questioni e prospettive nella storia delle idee

Le prime critiche: Jung e Adler

La psicoanalisi di Lacan e altre scuole e correnti psicoanalitiche

Questioni epistemologiche
Psicoanalisi e filosofia
Psicoanalisi come psicoterapia

Programma esteso

Attraverso e sui classici della psicoanalisi

Il corso consisterà nella lettura e nel commento di testi di classici del pensiero psicoanalitico (a cominciare dai tre più noti, Freud, Jung e Lacan) e di testi di riflessione e di critica su questa tradizione di pensiero, al fine di approfondirne la comprensione all'interno di un quadro di storia delle idee. Si cercherà di dare spazio anche alla riflessione filosofica sulla psicoanalisi, considerato quanto questa fondamentale corrente di pensiero, inaugurata dalla pubblicazione de L'interpretazione dei sogni (la cui prima edizione Freud volle postdatata al 1900 proprio per segnare un nuovo inizio epocale), abbia influenzato tutti i campi delle scienze umane. Si partirà da testi freudiani, dell'ambiente freudiano, dalle prime critiche ricevute dalla psicoanalisi di Freud, per proseguire con altri testi di una tradizione di pensiero ormai molto articolata, in modo di permettere allo studente di orientarsi tra le principali posizioni teoriche, sempre però attraverso il riferimento diretto ai testi. Tutti i testi della bibliografia d'esame saranno infatti letti e commentati durante il corso, le problematiche incontrate spiegate e contestualizzate. Non sono necessarie preconcoscienze specifiche per frequentare il corso e sostenere l'esame.

- I testi della bibliografia d'esame saranno integralmente letti e commentati durante il corso, le problematiche incontrate spiegate e contestualizzate.
- Il programma d'esame è il medesimo per frequentanti e non frequentanti

Prerequisiti

Non sono necessarie preconcoscienze specifiche

Metodi didattici

Lezione frontale, lettura e commento di testi, discussioni sui temi trattati

Modalità di verifica dell'apprendimento

Colloquio orale, volto a valutare:

le conoscenze acquisite dallo studente;

la capacità di ricostruzione argomentativa dei testi;

l'adeguatezza nell'uso del linguaggio specifico;

il grado di capacità critica di collegare e confrontare tra di loro i problemi concettuali incontrati nei testi d'esame.

Non sono previste prove in itinere

Testi di riferimento

Un'antologia di testi preparata dal docente.

I testi saranno resi disponibili agli studenti, naturalmente nel rispetto delle leggi sull'editoria, attraverso la piattaforma elearning. Per qualsiasi questione gli studenti possono scrivermi direttamente a marco.vanzulli@unimib.it

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI
