UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# COURSE SYLLABUS

# Psychobiology of Behavioural Disorders - 1

**2324-3-E2401P019-T1**

## Area di apprendimento

Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

## Obiettivi formativi

*Conoscenza e comprensione*

- Introdurre i disturbi del comportamento con particolare attenzione alle loro basi psicobiologiche e ai correlati neurali.
- Correlazione fra aspetti neurobiologici e psicopatologia.
- Uso di approcci caratteristici della psicofisiologia, neuropsicologia e psicologia sperimentale.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Promuovere la capacità di riconoscere il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale patologico.
- Valutare il contributo relativo delle componenti biologiche e ambientali all'origine dei comportamenti patologici

## Contenuti sintetici

Saranno analizzati gli aspetti genetici, neurotrasmettitoriali e anatomici alla base dei principali disturbi cognitivi e di comportamento

## Programma esteso

Introduzione al corso - Metodi di ricerca della psicobiologia- Aspetti psicobiologici del Disturbo Depressivo Maggiore- Aspetti psicobiologici dei Disturbi d'Ansia - Componenti psicobiologiche del comportamento criminale e delle sociopatie - Basi psicobiologiche delle dipendenze- Psicobiologia dell'invecchiamento sano e patologico - Aspetti psicobiologici della nutrizione e delle patologie psicologiche ad essa correlate - Psicobiologia della coscienza - Valutazione delle basi psicobiologiche delle esperienze pre-morte.

## Prerequisiti

E’ fortemente consigliato il superamento dell’esame di biologia e genetica, fondamenti anatomo-fisiologici dell’attività psichica e psicologia fisiologica.

## Metodi didattici

Lezioni frontali, filmati, e apprendimento individuale

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento comprende una prova scritta (effettuata il giorno dell'appello) da svolgere al computer in un laboratorio di informatica. Lo scritto prevede 30 domande a risposta multipla e due domande aperte che richiedono una discussione ampia e ragionata su due argomenti del corso. Le domande sono volte ad accertare l’effettiva acquisizione sia delle conoscenze teoriche, sia della capacità di connettere tra loro aspetti diversi della psicobiologia. Le risposte al quesito aperto saranno valutate in termini di correttezza delle risposte, capacità di argomentazione e approfondimento critico dei temi affrontati. Per gli studenti che lo richiedano e che abbiano superato la prova scritta, è previsto anche un esame orale facoltatico, su tutti gli argomenti del corso. Il voto finale risulterà dalla media del voto ottenuto nella prova scritta e del voto ottenuto nella prova orale.

## Testi di riferimento

- Psicobiologia del comportamento normale e patologico. Papagno C. & Gallace A. (a cura di, 2014). Il Mulino: Bologna. Capitoli: 3 (Comportamento emozionale patologico), 7 (Comportamento criminale), 8 (Sociopatia acquisita), 12 (Cambiamenti cognitivi nell’invecchiamento), 13 (Invecchiamento patologico), 14 (C’è morte oltre la vita), Appendice A (Stimolazione magnetica transcranica e trattamento dei disturbi del comportamento).

- Ulteriore materiale didattico fornito durante il corso

## Sustainable Development Goals