

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio: Metodi di Valutazione dell'Interazione e della Regolazione Emotiva Genitore/bambino

2324-3-E2401P053

Area di apprendimento

Contenuti teorici e competenze per descrivere e modificare le relazioni tra gli individui e i processi psicosociali sottostanti ai gruppi, alle organizzazioni e ai sistemi sociali

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Interazioni genitore-bambino
- Sensibilità genitoriale
- Sviluppo socio-emotivo del bambino
- Sviluppo infantile a rischio

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Valutare gli stili di interazione
- Valutare la regolazione emotiva tra genitore e bambino nei primi anni di vita
- Distinguere relazioni madre-bambino problematiche
- Principi di intervento di supporto alla genitorialità in condizioni di rischio

Contenuti sintetici

Il laboratorio intende fornire le basi teoriche, i principi metodologici e un'introduzione alle tecniche di osservazione e valutazione dell'interazione genitore-bambino nello sviluppo tipico e in presenza di condizioni di rischio evolutivo.

Programma esteso

Prerequisiti

- Conoscenza della teoria dell'attaccamento
- Conoscenza delle basi dello sviluppo emozionale del bambino

Metodi didattici

La didattica prevede lezioni frontali e lezioni interattive/laboratoriali con visione di filmati e discussione di casi.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Il controllo della partecipazione dipenderà dalla modalità di svolgimento delle lezioni. Sarà necessario il 75% della partecipazione (incluso le eventuali attività in remoto e la consegna di prodotti sui temi trattati a lezione) per la validazione positiva del laboratorio.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
