

## SYLLABUS DEL CORSO

### Psicologia Generale 2 - 2 (blended)

2324-2-E2401P007-T2

---

#### Area di apprendimento

CONTENUTI E COMPETENZE PER DESCRIVERE E PROMUOVERE IL CAMBIAMENTO DEL FUNZIONAMENTO PSICOLOGICO INDIVIDUALE

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Conoscenza di base delle principali teorie e aree di ricerca della psicologia del pensiero e del linguaggio.
- Differenze interindividuali in ambito cognitivo, misura, teorie e potenziale impatto sulle decisioni e traiettorie di vita.
- Teorie e recenti risultati sperimentali sui processi cognitivi coinvolti nello sviluppo di concetti, credenze, opinioni e convinzioni, nella soluzione di problemi e nella presa di decisione, sia individuale che di gruppo.

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Esercizio del pensiero critico e argomentativo attraverso la discussione analitica delle teorie e delle ricerche esposte.
- Analisi dei processi di pensiero implicati in casi di comportamento reale degli individui.
- Applicazione semplici modelli psicologici quantitativi.
- Utilizzo di semplici strumenti probabilistici e inferenziali.
- Analisi pragmatica di testi, discorsi e problemi.

#### Contenuti sintetici

Il corso sarà costituito da lezioni, materiale videoregistrato, e da momenti di confronto organizzato con gli studenti nei quali saranno approfondite e discusse le tematiche inerenti al corso. Gli argomenti trattati riguarderanno: il Pensiero e il Ragionamento, l'Apprendimento, la Decisione e l'Intelligenza.

## **Programma esteso**

- Apprendimento
- Sistema concettuale
- Linguaggio
- Ragionamento
- Risoluzione di problemi
- Intelligenza
- Presa di decisione

## **Prerequisiti**

- 

## **Metodi didattici**

Il corso si terrà in modalità *blended learning*. I metodi didattici includono lezioni registrate e in presenza, materiale video (ad esempio tutorial), discussioni in aula ed esercitazioni pratiche. Tutto il materiale è reso disponibile sul sito e-learning del corso. Saranno anche usati strumenti per favorire la discussione/approfondimento sulle tematiche del corso sia con il docente che fra studenti.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

La verifica dell'apprendimento comprende una prova scritta da svolgere al computer in un laboratorio di informatica. Lo scritto è suddiviso in una prima parte con domande a risposta multipla e una seconda parte con domande aperte o esercizi. Le domande sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione sia delle conoscenze teoriche, sia della capacità di connettere tra loro le diverse tematiche del corso. Le risposte a ciascuna domanda saranno valutate in termini di correttezza delle risposte, capacità di argomentazione, sintesi, creazione di collegamenti tra i diversi ambiti, e lettura critica dei fenomeni presentati. Per gli studenti che lo ritengano opportuno è possibile svolgere una ulteriore misura delle conoscenze e competenze acquisite tramite un colloquio orale su tutti gli argomenti del corso. Il colloquio orale può portare a un aumento o decremento fino a 10 punti sul punteggio dell'esame scritto. La valutazione finale all'esame orale non potrà essere rifiutata. Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il docente per sostenere l'esame orale in inglese.

## **Testi di riferimento**

Cherubini P., Bricolo E., Reverberi C. (a cura di, 2021). *Psicologia Generale*. Milano, Cortina (gli specifici capitoli saranno comunicati all'inizio del corso). Sul sito del corso saranno anche disponibili dispense, materiale video, esercizi ed integrazioni. Informazioni dettagliate circa eventuale altro materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

## **Sustainable Development Goals**

---