UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Assessment of Cognitive Development in Preschool Age

2324-2-E2401P104

Area di apprendimento

Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

Valutazione delle competenze cognitive (linguaggio, memoria, attenzione, funzioni esecutive, ragionamento non verbale, abilità visuo-spaziali e visuo-costruttive) che si sviluppano nella fascia di età 3-6 anni
Somministrazione di batterie di test in età prescolare (batteria WPPSI e NEPSY)
Stesura di relazioni in età prescolare

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di condurre una raccolta anamnestica approfondita in età prescolare
Capacità di condurre in maniera appropriata la somministrazione dei test in età prescolare
Capacità di attribuire i punteggi e di utilizzare le tabelle di conversione in punteggi standard
Programmazione e realizzazione di protocolli valutativi
Stesura di relazioni per genitori e insegnanti

Contenuti sintetici

Dopo una parte introduttiva, in cui verranno presentati i fondamenti dello sviluppo cognitivo in età prescolare, i principi della valutazione cognitiva e dei test standardizzati in età evolutiva e la definizione di disabilità intellettiva, si

passerà alla parte pratica. Verranno presentate in maniera approfondita le modalità di somministrazione e di scoring delle batterie testistiche WPPSI e NEPSY. I singoli subtest verranno presentati in maniera dettagliata, utilizzando anche il materiale che li costituisce e di videoregistrazioni di bambini. Gli studenti saranno anche coinvolti in esercizi di role-playing e esercitazioni finalizzate ad imparare a maneggiare il materiale e a somministrarlo. Verrà inoltre fatto un breve accenno alle scale Vineland per la valutazione del funzionamento adattivo. Verrà chiesto agli studenti di somministrare alcune prove in autonomia e stendere una relazione.

Programma esteso

Lo sviluppo cognitivo in prima infanzia e età prescolare
La valutazione cognitive in età prescolare
I test standardizzati
La disabilità intellettiva
La raccolta anamnestica
Stesura della relazione per genitori o insegnanti
Somministrazione e codifica della batteria WPPSI
Somministrazione e codifica della batteria NEPSY
Presentazione delle Scale Vineland II

Prerequisiti

Conoscenza base delle aree dello sviluppo cognitivo in età prescolare

Metodi didattici

Oltre alla presentazione dei contenuti rilevanti in aula, la didattica avverrà tramite applicazioni pratico-cliniche delle competenze acquisite: discussione di casi clinici, esercitazioni guidate individuali o in piccolo gruppo su materiali clinici e discussione di tematiche relative all’assessment in età prescolare.

Tutto il materiale (dispense delle lezioni, articoli scientifici) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per poter superare il laboratorio gli studenti dovranno aver frequentato almeno il 75% delle lezioni.
Lo studente dovrà somministrare una selezione di test tratti da WPPSI e Nepsy ad un bambino in età prescolare (3-6 anni) e stendere una relazione.

Testi di riferimento

Materiale fornito in aula.

Materiale presente sul sito e-learning.

Informazioni dettagliate circa altro materiale didattico saranno eventualmente pubblicate sulla pagina e-learning associata al
corso

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ