

## SYLLABUS DEL CORSO

### Elementi di Linguistica e Psicolinguistica

2324-2-E2401P116

---

#### Area di apprendimento

CONOSCENZE DI CARATTERE INTERDISCIPLINARE

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Quali sono gli oggetti di studio della linguistica e della psicolinguistica?
- Quali sono le modalità del linguaggio?
- Cosa significa conoscere una lingua?
- Come processiamo il linguaggio in produzione e comprensione?
- Perché lo studio di linguistica e psicolinguistica sono rilevanti per la psicologia?

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- In situazioni di valutazione del linguaggio;
- In situazioni di valutazione di un testo, di un test psicologico;
- In situazioni di uso del linguaggio per trasmettere informazioni e in interazioni sociali (cioè quasi sempre);
- In situazione di valutazione neuropsicologica di un paziente adulto o in età evolutiva in condizione di deficit nella produzione o comprensione lessicale o sintattica

#### Contenuti sintetici

Saranno analizzate le varie componenti del linguaggio.

Si descriveranno analogie e differenze tra lingue parlate e lingue segnate. Saranno approfondite le principali tematiche, teorie e metodologie di indagine della psicolinguistica, con particolare riferimento ai processi di elaborazione lessicale in comprensione e produzione.

## **Programma esteso**

- Cos'è il linguaggio
- Cosa studia la linguistica
- Cosa studia la psicolinguistica
- Descrizione delle lingue parlate e delle lingue segnate
- L'elaborazione del linguaggio: comprensione e produzione di parole
- Il bilinguismo

## **Prerequisiti**

Nessuno

## **Metodi didattici**

Oltre alle lezioni frontali, parte della didattica avverrà tramite la discussione di articoli scientifici e la visione e commento di filmati e documentari. Il materiale o la sua fonte di reperibilità viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, affinché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti. Gli studenti frequentanti possono approfondire alcuni argomenti del corso con la lettura di articoli scientifici e la preparazione di una presentazione e/o di una tesina.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame è scritto e prevede domande chiuse e domande aperte. Le domande sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione sia delle conoscenze teoriche, sia della capacità di applicare tali conoscenze all'analisi di fenomeni linguistici che caratterizzano i nostri scambi comunicativi quotidiani. La presentazione e la discussione di un articolo scientifico farà media con il punteggio dell'esame scritto. Per gli studenti che lo richiedano, è previsto anche un colloquio orale, su tutti gli argomenti del corso, che può portare a un aumento o decremento del punteggio dell'esame scritto.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare la docente per concordare la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

## **Testi di riferimento**

La bibliografia verrà indicata sul sito eLearning del corso prima dell'inizio delle lezioni.

## Sustainable Development Goals

PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

---