UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Psychoanalytic Psychology - 2

2324-2-E2401P138-T2

Area di apprendimento

CONTENUTI E COMPETENZE PER DESCRIVERE E PROMUOVERE IL CAMBIAMENTO DEL FUNZIONAMENTO PSICOLOGICO INDIVIDUALE

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- storia della psicoanalisi
- modelli psicodinamici della mente e del suo sviluppo in relazioni ad altri significativi
- modelli psicodinamici del funzionamento patologico
- introduzione alla storia della psicoterapia

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- valutare criticamente le teorie psicodinamiche del funzionamento emotivo e cognitivo razionale e irrazionale
- comprendere le basi del funzionamento inconscio;
- riflettere sul nesso tra le teorie del funzionamento normale e patologico e la clinica dal punto di vista storico

Contenuti sintetici

Il corso si propone di favorire l'acquisizione di conoscenze relative ai modelli teorici psicodinamici dalle origini storiche agli sviluppi più recenti. La prima parte del corso si concentrerà sulle teorie proposte da Freud e dai fondatori delle principali scuole di derivazione freudiana. La seconda parte del corso evidenzierà le evoluzioni più

recenti.

Programma esteso

Le origini della psicologia dinamica.

Il pensiero freudiano

Melanie Klein ed i suoi allievi.

La psicologia dell'Io in Inghilterra e negli Stati Uniti;

La scuola degli 'indipendenti' britannici;

John Bowlby e la nascita della teoria dell'attaccamento;

La psichiatria interpersonale;

La psicologia del Sé;

Sviluppi più recenti delle principali scuole di pensiero.

Prerequisiti

Una conoscenza della storia della psicologia è utile ma non obbligatoria. Studenti che non avessero sostenuto l'esame di Storia della psicologia possono segnalare al docente eventuali carenze, al fine di concordare attività di sostegno.

Metodi didattici

Oltre alle lezioni frontali in aula, per ciascun autore saranno discusse delle vignette cliniche. Inoltre saranno anche visionati filmati La maggior parte del materiale utilizzato in aula (esclusi i filmati) sarà resa disponibile sul sito e-learning del corso, accessibile sia agli studenti frequentanti, sia agli studenti non frequentanti. Inoltre, sul sito sono suggerite ulteriori fonti bibliografiche per comprendere i diversi autori.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Si discuterà con gli studenti la possibilità di svolgere una o più prove in itinere che costituiranno una base di partenza per l'integrazione orale. Per coloro che non svolgono le prove in itinere l'esame consiste in un colloquio orale sui testi indicati.

Tutte le prove (scritte o oarli) possono essere tenute in lingua inglese a richiesta dello studente.

Testi di riferimento

DE CORO, A. & ORTU, F. (2010). Psicologia dinamica. I modelli teorici
a confronto. Roma-Bari: Laterza.

Articoli o capitoli di libri degli autori principali studiati. Le Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

Per gli studenti che desiderano sostenere l'esame in lingua inglese saranno messi a disposizione testi equivalenti in lingua inglese.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE