UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Sociologia

2324-2-E2004P017

Area di apprendimento

3: Studio degli aspetti socio-economici e culturali legati ai processi comunicativi.

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Introduzione ai concetti, alle teorie e al linguaggio sociologico
- Interpretazione della società moderna nei classici della sociologia e breve panoramica su alcune prospettive della sociologia contemporanea
- Strutture e mutamento, con particolare attenzione ai temi legati alla cittadinanza, al potere, alla stratificazione e alla mobilità sociale
- Ruolo e funzione della socializzazione
- La costruzione sociale della vita quotidiana
- Tecnologie della vita quotidiana, disaggregazione spazio-temporale e interazioni indirette: la società di massa della conoscenza

Capacità di applicare conoscenze e comprensione

- Saper utilizzare i concetti e le teorie sociologiche nell'analisi delle interazioni della vita quotidiana
- Saper individuare i 'saperi' grazie ai quali gli attori sociali svolgono le proprie attività ordinarie
- Comprendere alcuni dei cambiamenti in atto nelle società contemporanee

Contenuti sintetici

Il Corso si propone di ‘problematizzare’ il mondo dato per scontato della vita sociale; intende ‘decostruirne’ le proprietà mostrando come agiscono i processi attraverso i quali prende forma tale ‘realtà’.

Il Corso è organizzato attorno a cinque nuclei tematici: 1) l’interpretazione della società moderna da parte dei classici della sociologia; 2) la messa a fuoco di alcune delle principali categorie e di alcuni campi di ricerca della sociologia; 3) il ruolo e la funzione della socializzazione; 4) il rapporto fra vita quotidiana e vissuti giornalieri; 5) il ruolo sociale del sapere tecnico-scientifico nella vita ordinaria e il tema della ‘società di massa della conoscenza’.

Programma esteso

- Questioni di epistemologia sociologica: positivismo, realismo, comprensione interpretativa
- Società moderna e sociologia
- Secolarizzazione, cittadinanza e potere: il problema della spiegazione dell’ordine sociale
- La società moderna nei classici della sociologia (Funzionalismo, Durkheim, Marx, Weber)
- Brevi cenni alle teorie sociologiche contemporanee: strutturalfunzionalismo e teoria del consenso (Parsons, Merton), il potere e il conflitto (Dahrendorf, Collins), la sociologia della vita quotidiana (Goffman)
- Alcuni temi e campi di ricerca: stratificazione, diseguaglianze sociali, politiche pubbliche, mobilità sociale
- Socializzazione e biologia
- Socializzazione e cultura di senso comune
- Socializzazione e teorie della personalità (comportamentismo, Mead, Freud, Piaget)
- Le agenzie di socializzazione
- Il corso di vita come realtà socialmente strutturata
- La problematizzazione del mondo dato per scontato
- I ‘saperi’ sociali della vita ordinaria
- Corpo, tempo, spazio: tre variabili cruciali della vita sociale
- Azione, sicurezza ontologica e pratiche sociali
- Società di massa della conoscenza, disaggregazione spazio-temporale e interazioni indirette

Prerequisiti

Nessun particolare prerequisito.

Metodi didattici

Lezioni frontali, discussione dei testi, visione di materiali audio\video; eventuali piccole esperienze di ricerca empirica.
All’inizio del Corso, verrà distribuito il programma dettagliato degli argomenti di cui si discuterà di volta in volta nelle varie lezioni.
Il metodo di insegnamento e gli argomenti trattati puntano allo sviluppo di capacità di sintesi, di fare collegamenti e confronti, favorendo l’applicazione pratica degli schemi concettuali trasmessi. Le lezioni frontali e le discussioni tendono a mostrare come il rigore logico-formale della scienza possa essere applicato nelle più varie situazioni, rafforzando in questo modo le abilità interpretative e logiche dello studente. La conoscenza puntuale, chiara e adeguata che lo studente deve mostrare dei vari argomenti è finalizzata a sottrarlo a un ruolo passivo a favore di uno attivo, consentendogli così autonomia di giudizio e di azione.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Durante il Corso non sono previste prove intermedie. L’esame si svolgerà nelle normali sessioni.
La bibliografia è identica per studenti frequentanti e non frequentanti.

Scritto (obbligatorio); orale (facoltativo a richiesta dello studente e/o del docente).

L’esame scritto prevede:

1. una sezione di domande a riposta multipla (solo una è la risposta corretta); la risposta corretta è quella più logica e completa dal punto di vista dei ragionamenti sociologici; le alternative possono essere:
   a. risposte che pur corrette risultano però incomplete;
   b. risposte generiche e/o approssimative;
   c. risposte false e/o improbabili;

2. una sezione a domande aperte (a queste si deve rispondere come se si trattasse di brevissimi saggi).

Per lo scritto, la sezione delle domande aperte (2) viene valutata solo se si ottiene la sufficienza nella sezione delle domande a risposta multipla (1). Diversamente, l’esame scritto si ritiene non superato.

Si può accedere alla prova orale solo avendo ottenuto la sufficienza nello scritto. La prova orale (facoltativa) verte su tutto il programma e fa media con il voto dello scritto.

Criteri di valutazione sia per lo scritto sia per l’orale:

- proprietà di linguaggio – uso appropriato dei termini;
- precisione nell’esposizione logica degli argomenti;
- capacità di costruire le connessioni fra i vari argomenti e le varie teorie;
- completezza dell’esposizione dati i limiti di tempo e spazio (scritto) a disposizione.

Testi di riferimento

Gli studenti/Le studentesse Erasmus possono contattare il docente per concordare una bibliografia in lingua inglese; se lo desiderano, possono poi sostenere l’esame in inglese.
La bibliografia è identica per studenti frequentanti e non frequentanti.

La bibliografia per l’esame è la seguente:

1. Dispensa (scaricabile dal sito e-learning dell’insegnamento);
2. Ghisleni M. (1998), *Teoria sociale e modernità. Saggio sulla storia della sociologia*, Carocci, Roma: Cap. I (esclusi par. 1.6, 1.7, 1.8), Cap. II, Cap. III, Cap. IV, Cap. V, Cap. VII (solo par. 7.1);
3. Bagnasco A., Barbagli M., Cavalli A. (2012), *Corso di sociologia*, Il Mulino, Bologna, terza edizione: Cap. I (solo par. 6), Cap. II, Cap. III (esclusi par. 6.1, 6.2, 7), Cap. XI (esclusi par. 4, 7, 8), Cap. XII;
4. Ghisleni M., Moscati R. (2001), *Che cos’è la socializzazione*, Carocci, Roma;
5. Ghisleni M. (2004), *Sociologia della quotidianità. Il vissuto giornaliero*, Carocci, Roma: Presentazione, Cap. I, Cap. II, Cap. III (escluso par. 3.5), Cap. IV (solo par. 4.6, 4.7), Glossario-Dizionario;
6. Ghisleni M. (2014), *Presenza, assenza e delocalizzazione: le interazioni indirette e la disaggregazione spazio-temporale*, in Rassegna Italiana di Sociologia, LV, n. 3, pp. 527-552 (scaricabile dal sito e-learning dell’insegnamento).

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ