

## SYLLABUS DEL CORSO

### **Psicologia Generale per la Comunicazione**

2324-1-E2004P004

---

#### **Area di apprendimento**

2: Studio degli aspetti psicologici sottostanti la comunicazione

#### **Obiettivi formativi**

##### *Conoscenza e comprensione*

- Tematiche principali e approcci teorici nello studio dei processi psicologici di base: sensazione e percezione, attenzione, apprendimento e memoria, motivazione ed emozione.
- Metodi di ricerca nella scienza psicologica.
- Studio dei processi psicologici di base applicato all'ambito della comunicazione.

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Riconoscere il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale dell'individuo.
- Lettura e analisi critica di ricerche sperimentali sui processi psicologici di base.
- Riconoscere gli effetti delle forme e dei mezzi della comunicazione sui processi psicologici di base.

#### **Contenuti sintetici**

Scopo del corso è quello di introdurre lo studente allo studio della scienza psicologica e di trattare alcuni argomenti indispensabili per lo studio della comunicazione.

Verranno esaminati gli aspetti fondamentali della percezione (tutti i sistemi sensoriali, con un approfondimento per

il senso della vista), della motricità, dell'attenzione, della memoria, della motivazione, delle emozioni e dell'apprendimento.

## Programma esteso

- Storia della scienza psicologica.
- Metodi e procedure della psicologia sperimentale.
- Evoluzione, Ereditabilità e Comportamento.
- Apprendimento e condizionamento.
- Sensazione e percezione: udito, gusto, olfatto, tatto, visione.
- Attenzione e Coscienza.
- Processi di memoria.
- Processi motivazionali.
- Origini e funzioni delle emozioni.
- Ambiti applicativi.

## Prerequisiti

Nessuno in particolare.

## Metodi didattici

Lezione frontale, discussioni, esercitazioni pratiche.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta, composta da domande a scelta multipla e domande aperte sugli argomenti del corso. Il colloquio orale è facoltativo. Le domande a scelta multipla mirano a verificare l'acquisizione delle conoscenze generali di base. Le domande aperte mirano invece a verificare l'acquisizione del linguaggio tecnico e della capacità di collegare i contenuti di un argomento trattato nel corso.

Per gli studenti Erasmus può essere concordato un esame orale in inglese, in francese, o in tedesco in sostituzione all'esame scritto in italiano.

## Testi di riferimento

Il materiale didattico per preparare l'esame sarà pubblicato sulla relativa pagina del sito e-learning.

*Uno dei seguenti testi può essere utilizzato come ausilio nello studio degli argomenti proposti durante il corso:*

- Carlson N. R. et al. (2008). *Psicologia: La scienza del comportamento*. Piccin.
- Myers D. G. (2014). *Psicologia generale*. Zanichelli.
- D. Schacter D.Gilbert M.Nock D.Wegner (2018). *Psicologia generale*. Zanichelli.
- AA.VV. (2017). Atkinson & Hilgard's *Introduzione alla psicologia*, Piccin.
- Ciccarelli, White, Ricciardelli, Ian (2022). *Psicologia generale*, Pearson, 6/Ed.
- R. S. Feldman, G. Amoretti, M. R. Ciceri (2021), *Psicologia generale*. McGraw-Hill, 4/Ed.

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO

---