

## SYLLABUS DEL CORSO

### Laboratorio 8 - Migrazioni in Italia: individui, fenomeni, luoghi

2324-3-E3901N070

---

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

Al termine del corso lo studente:

- possiede un inquadramento generale dell'immigrazione in Italia e dei processi sociali, politici e culturali ad essa correlati;
- conosce i principali strumenti concettuali per lo studio del fenomeno migratorio, così come elaborati dagli studi più avanzati e recenti;
- conosce la terminologia specifica, i principali temi di ricerca e problemi del campo di studi relativo alle migrazioni.

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso lo studente:

- sa formulare in modo chiaro e argomentato i contenuti discussi a lezione, sa utilizzare correttamente la terminologia corrente nel campo delle migrazioni, sa costruire esempi a sostegno o a confutazione di una ipotesi di analisi;
- è in grado di raccogliere informazioni, fornire analisi e interpretazioni applicando le conoscenze acquisite, fornendo esempi rilevanti, costruiti anche in modo autonomo.

#### Contenuti sintetici

Il corso presenterà gli elementi essenziali della riflessione che le scienze sociali hanno sviluppato sui fenomeni migratori, attraverso la riflessione su specifici individui, fenomeni e luoghi che riguardano l'esperienza migratoria italiana.

Le lezioni si articoleranno nell'intreccio di riferimenti a riflessioni di tipo teorico e ad analisi empiriche, ripercorrendo il nesso tra condizioni e trasformazioni sociali ed economiche e mobilità umana.

## **Programma esteso**

Il percorso tratterà le seguenti tematiche, modulandole sulla base delle conoscenze e degli interessi degli studenti partecipanti.

### *Individui*

Rifugiati/Richiedenti asilo/irregolari

Minori non accompagnati

Seconde generazioni

Donne

### *Fenomeni*

Sbarchi

Discriminazione/pregiudizio/razzismo

Tratta di essere umani

Criminalità

### *Luoghi*

Centri di accoglienza

Scuola

Mercato del lavoro

Città

## **Prerequisiti**

Sufficienti abilità formative di logica e cultura sociale e ragionevoli capacità di apprendimento, di scrittura e di comunicazione orale.

## **Metodi didattici**

Dato il carattere laboratoriale del corso, i fenomeni oggetto di analisi saranno affrontati attraverso momenti di lezione frontale, ma soprattutto valorizzando gli spazi per la ricerca e la sperimentazione individuale e in piccolo gruppo, che impegneranno i partecipanti in aula e a. casa.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

La valutazione del percorso laboratoriale, "approvato/non approvato", si baserà sulla partecipazione attiva degli studenti in tutte le attività proposte: lavori individuali e di gruppo, presentazioni in aula di casi-studio, discussione dei fenomeni affrontati a lezione.

## Testi di riferimento

Testi specifici e riferimenti a risorse utili sia per la comprensione che per la ricerca sui fenomeni saranno indicati durante le lezioni.

Si consiglia la lettura introduttiva dei seguenti testi:

- Ambrosini M. "Sociologia delle migrazioni", Bologna, il Mulino, 2011.
- Dalla Zuanna G., Farina P., Strozza S. "I nuovi italiani. I giovani immigrati cambieranno il nostro paese?", Bologna, il Mulino, 2009
- Tognetti Bordogna M. "Donne e percorsi migratori. Per una sociologia delle migrazioni", FrancoAngeli, Milano, 2012

## Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | SALUTE E BENESSERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

---