

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio 8 - Migrazioni in Italia: individui, fenomeni, luoghi

2324-3-E3901N070

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso lo studente:

- possiede un inquadramento generale dell'immigrazione in Italia e dei processi sociali, politici e culturali ad essa correlati;
- conosce i principali strumenti concettuali per lo studio del fenomeno migratorio, così come elaborati dagli studi più avanzati e recenti;
- conosce la terminologia specifica, i principali temi di ricerca e problemi del campo di studi relativo alle migrazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso lo studente:

- sa formulare in modo chiaro e argomentato i contenuti discussi a lezione, sa utilizzare correttamente la terminologia corrente nel campo delle migrazioni, sa costruire esempi a sostegno o a confutazione di una ipotesi di analisi;
- è in grado di raccogliere informazioni, fornire analisi e interpretazioni applicando le conoscenze acquisite, fornendo esempi rilevanti, costruiti anche in modo autonomo.

Contenuti sintetici

Il corso presenterà gli elementi essenziali della riflessione che le scienze sociali hanno sviluppato sui fenomeni migratori, attraverso la riflessione su specifici individui, fenomeni e luoghi che riguardano l'esperienza migratoria italiana.

Le lezioni si articoleranno nell'intreccio di riferimenti a riflessioni di tipo teorico e ad analisi empiriche, ripercorrendo il nesso tra condizioni e trasformazioni sociali ed economiche e mobilità umana.

Programma esteso

Il percorso tratterà le seguenti tematiche, modulandole sulla base delle conoscenze e degli interessi degli studenti partecipanti.

Individui

Rifugiati/Richiedenti asilo/irregolari

Minori non accompagnati

Seconde generazioni

Donne

Fenomeni

Sbarchi

Discriminazione/pregiudizio/razzismo

Tratta di essere umani

Criminalità

Luoghi

Centri di accoglienza

Scuola

Mercato del lavoro

Città

Prerequisiti

Sufficienti abilità formative di logica e cultura sociale e ragionevoli capacità di apprendimento, di scrittura e di comunicazione orale.

Metodi didattici

Dato il carattere laboratoriale del corso, i fenomeni oggetto di analisi saranno affrontati attraverso momenti di lezione frontale, ma soprattutto valorizzando gli spazi per la ricerca e la sperimentazione individuale e in piccolo gruppo, che impegneranno i partecipanti in aula e a. casa.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione del percorso laboratoriale, "approvato/non approvato", si baserà sulla partecipazione attiva degli studenti in tutte le attività proposte: lavori individuali e di gruppo, presentazioni in aula di casi-studio, discussione dei fenomeni affrontati a lezione.

Testi di riferimento

Testi specifici e riferimenti a risorse utili sia per la comprensione che per la ricerca sui fenomeni saranno indicati durante le lezioni.

Si consiglia la lettura introduttiva dei seguenti testi:

- Ambrosini M. "Sociologia delle migrazioni", Bologna, il Mulino, 2011.
- Dalla Zuanna G., Farina P., Strozza S. "I nuovi italiani. I giovani immigrati cambieranno il nostro paese?", Bologna, il Mulino, 2009
- Tognetti Bordogna M. "Donne e percorsi migratori. Per una sociologia delle migrazioni", FrancoAngeli, Milano, 2012

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | SALUTE E BENESSERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
