UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Mutamento Sociale e Vita Quotidiana

2324-2-E3901N073

Obiettivi formativi

1 - *Conoscenza e comprensione:* - Il corso si propone di trasmettere a studentesse e studenti le conoscenze teoriche necessarie per individuare e capire le sfide che il mutamento socioculturale pone al servizio sociale.

2 - *Capacità di applicare conoscenza e comprensione* - Il corso offrirà alcuni strumenti metodologici per comprendere e analizzare la relazione tra social work, mutamento sociale e corsi di vita.

Contenuti sintetici

Obiettivi del corso:
discutere la relazione tra mutamento socioculturale, globalizzazione e servizio sociale;
evidenziare la connessione tra mutamento sociale e corsi di vita familiari e individuali (interazione tra livelli macro e micro);
individuare le sfide globali e locali per il servizio sociale nel XXI secolo.

Programma esteso

Il corso è composto da due parti interdipendenti.

1. La prima parte illustrerà i concetti fondamentali per il corso (mutamento sociale, globalizzazione, genere, generazioni, corsi di vita, vita quotidiana) e fornirà una panoramica delle principali tecniche di ricerca utilizzabili per la definizione del paper.
2. La seconda parte discuterà le sfide che il Servizio Sociale è chiamato ad affrontare nel XXI secolo e la relazione tra tendenze di mutamento sociale (trend globali) e corsi di vita familiari e individuali.

Prerequisiti

Conoscenze sociologiche e di metodologia della ricerca sociale di base.

Metodi didattici

Lezioni in aula, seminari tenuti da esperti/e.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale (studentesse e studenti frequentanti e non): discussione in sede di esame di un paper comprendente una parte teorica e una parte di ricerca autonoma da definire usando i testi del programma (tutte le letture obbligatorie e una selezione delle letture consigliate). Il paper dovrà approfondire una sfida posta dal mutamento sociale al social work da scegliere tre le seguenti: crisi ambientali e sostenibilità; avvicendamento generazionale e trasformazione dei corsi di vita; disuguaglianze di genere e violenza sulle donne/GBV; diversità culturale e migrazioni; emergenza Covid-19 e post pandemia.

Il paper potrà essere progettato e scritto singolarmente o in piccoli gruppi (massimo 3 studentesse/studenti per gruppo). Il paper non dovrà superare le 8 pagine (ciascuna di 2.500 caratteri, spazi compresi, carattere Times New Roman 12) nel caso di 1 persona; 12 pagine (gruppo di 2 persone); 15 pagine (gruppo di 3 persone), esclusi abstract, bibliografia, tabelle e grafici.

LE NORME DETTAGLIATE PER LA DEFINIZIONE DEL PAPER, PRESENTATE DURANTE IL CORSO, SONO ALLEGATE ALLA PRIMA LEZIONE.

Testi di riferimento

Letture obbligatorie per l’esame/REQUIRED Readings

1. Cimagalli, F. (2017). *Mutamento Sociale e ‘social work’. Nuove sfide per una professione*. In: Studi di Sociologia, 55(3), pp. 251–264: http://www.jstor.org/stable/44808103
2. Dominelli, L. (2005). “Introduzione” . In: L. Dominelli, *Il servizio sociale. Una professione che cambia*, Trento, Erikson: http://www.grusol.it/informazioni/29-04-06.PDF
3. Gui, L. (2015). “Premessa. Il lavoro sociale che cambia e la formazione dei social worker di domani”. In: V. Pellegrino & C. Scivoletto (a cura di), *Il lavoro sociale che cambia. Per una innovazione della formazione universitaria*, Milano, FrancoAngeli, pp. 17-32: https://gspi.unipr.it/sites/st26/files/allegatiparagrafo/10-05-2016/gui_in_pellegrino_scivoletto_lavoro_sociale_cambia.pdf
4. Lorenz, W. (2010). *Globalizzazione e servizio sociale in Europa*, Roma, Carocci.
5. Jedlowski, P. (2005). *Come viviamo? La sociologia della vita quotidiana e l’importanza delle cose ‘banali*'. In: Nuova informazione bibliografica, 4/05: https://www.rivisteweb.it/doi/10.1448/21034
6. Grand Challenges for Social Work (2021). *Progress and Plans for the Grand Challenges. An Impact Report at Year 5 of the 10-Year Initiative*: https://grandchallengesforsocialwork.org/wp-content/uploads/2021/01/GCSW-Impact-Report.pdf

7. *Definizione globale del Servizio Sociale*: https://www.ifsw.org/what-is-social-work/global-definition-of-social-work/

Letture consigliate/Suggested Readings

• Barberis, E. & Boccagni, P. (2016). *Teorie e approcci internazionali al lavoro sociale con le minoranze: quali prospettive per l'Italia?*, Paper per la IX Conferenza ESPAnet Italia, Sessione 18 "Il servizio sociale professionale al cospetto dell'utenza migrante: questioni organizzative, metodologiche e di prospettiva", Macerata, 22-24 settembre 2016: https://www.espanet-italia.net/wp-content/uploads/2012/02/images_conferenza2016_Paper_18a_Barberis-Boccagni.pdf

• Bartholini, I. & Intravaia, V. (2019). *Riflessioni sul ruolo dell'assistente sociale nella presa in carico di migranti vittime di violenza di prossimità*. In: Welfare e Ergonomia, IV, 2, pp. 77-90.

• Bowles, W., Boetto, H., Jones, P. & McKinnon, J. (2018). *Is social work really greening? Exploring the place of sustainability and environment in social work codes of ethics*. In: International Social Work, 61(4), 503-517: https://doi.org/10.1177/0020872816651695

• Brandt, S., Roose, R. & Verschelden, G. (2016). *Coming up for air: exploring an intergenerational perspective on Social Work*. In: British Journal of Social Work, 46(5), pp. 1266-1281: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4985731/

• Campanini, A. (2022). *L'utilizzo delle tecnologie informatiche nel servizio sociale*. In: Welforum.it, 8 Luglio 2022: https://welforum.it/il-punto/welfare-digitale-servizio-sociale-e-gap-formativo/lutilizzo-delle-tecnologie-informatiche-nel-servizio-sociale/

• Campanini, A. & Sanfelici, M. (a cura di, 2022). *Promuovere le relazioni umane e la giustizia sociale. Contributi all'International Conference Social Work Education and Social Development*, Milano, FrancoAngeli open access: https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/850

• CNOAS (2020). *Vademecum servizio sociale professionale e post pandemia*: https://cnoas.org/servizio-sociale-professionale-e-post-pandemia-ecco-un-vademecum/

• Dominelli, L. (2002). *Feminist Social Work. Theory and Practice*, Basingstoke, Palgrave: https://www.gacbe.ac.in/images/E%20books/Feminist%20Social%20Work%20Theory%20and%20Practice.pdf

• Dominelli, L. (2013). *Environmental justice at the heart of social work practice: greening the profession*. In: International Journal of Social Welfare, 22, pp. 431-439: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/ijsw.12024

• Dominelli, L. (2014). *Promoting environmental justice through green social work practice: a key challenge for practitioners and educators*. In: International Social Work, 57(4), pp. 338–345: https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0020872814524968

• Di Rosa, R.T & Gui, L. (a cura di) (2021). *Cura, relazione, professione. Questioni di genere nel servizio sociale. Il contributo italiano al dibattito internazionale*, Milano, FrancoAngeli open access: https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/691

• Facchini, C. (a cura di) (2010). *Tra impegno e professione. Gli assistenti sociali come soggetti del welfare*, Bologna, Il Mulino.

• Fiore, B. & Facchini, C. (2013). *Social work as gendered issue from a generational point of view*. In: International Review of Sociology, 23(2), pp. 310-325: https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/03906701.2013.804294

• Gruppo di esperti su demografia e COVID-19 (2020). *L'impatto della pandemia di covid-19 su natalità e condizione delle nuove generazioni*: https://famiglia.governo.it/media/2192/rapporto-gruppo-demografia-e-covid19_1412020.pdf

• Lyons, K. (2006). *Globalization and social work: international and local implications*. In: British Journal of Social Work, 36(3), pp. 365-380: http://www.jstor.org/stable/23720931

• Matutini, E., Da Roit, B. & Busacca, M. (2023). *Il lavoro sociale nella crisi ecologica*. In: Secondo Welfare, 9 maggio 2023: https://www.secondowelfare.it/primo-welfare/il-lavoro-sociale-nella-crisi-ecologica/

• McKinnon, J. (2008). *Exploring the nexus between social work and the environment*. In: Australian Social Work, 61, 3, pp. 256-268: https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03124070802178275

• Pattaro, C. & Nigris, D. (2022). *Le sfide dell'aiuto. Assistenti sociali nel quotidiano dell'immigrazione*, Milano, FrancoAngeli open access: https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/320

• Pattaro, C. & Segatto, B. (2021). *Ricercare nel servizio sociale. Percorsi di avvicinamento alle pratiche di ricerca nei servizi*. Milano, FrancoAngeli open access: https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/623

• Pasquinelli, S. & Pozzoli, F. (2021). *Badanti dopo la pandemia. Vent'anni di lavoro privato di cura in Italia*, Quaderno WP3 del progetto "Time to care". Milano:

http://www.qualificare.info/upload/RAPPORTO%20BADANTI%202021.pdf
• Sanfelici, M., Gui, L. & Mordeglia, S. (a cura di) (2020). *Il servizio sociale nell'emergenza Covid-19*, Fondazione Nazionale Assistenti Sociali, FrancoAngeli open access: https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/581
• Teater, B. & Chonody, J. (2017). *Promoting actively aging: advancing a framework for social work practice with older adults*. In: The Journal of Contemporary Social Services, 98(2), pp. 137-145: https://journals.sagepub.com/doi/10.1606/1044-3894.2017.98.19
• Udah, H. & Francis, A. (2021). *Covid-19: challenges, opportunities, and the future of social work*. In: International Journal of Innovation, Creativity and Change, 15(1), pp. 54-74: https://researchonline.jcu.edu.au/67457/
• Vianello, F.A. (2014). *Genere e migrazioni: prospettive di studio e di ricerca*, Milano, Guerini.

**ERASMUS STUDENTS **

1. Brandt, S., Roose, R. & Verschelden, G. (2016). *Coming up for air: exploring an intergenerational perspective on social work*. In: British Journal of Social Work, 46(5), pp. 1266-1281: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4985731/
2. Dominelli, L. (2013). *Environmental justice at the heart of social work practice: greening the profession*. In: International Journal of Social Welfare, 22, pp. 431-439: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/ijsw.12024
3. Grand Challenges for Social Work (2021). *Progress and Plans for the Grand Challenges. An Impact Report at Year 5 of the 10-Year Initiative*: https://grandchallengesforsocialwork.org/wp-content/uploads/2021/01/GCSW-Impact-Report.pdf
4. Lorenz, W. (2008). *Towards a European model of social work*. In: Australian Social Work, 61(1), pp. 7-24: https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03124070701818708
5. Lyons, K. (2006). *Globalization and social work: international and local implications*. In: British Journal of Social Work, 36(3), pp. 365-380: http://www.jstor.org/stable/23720931
   ONE of the following:
   6a) Dominelli, L. (2002). *Feminist Social Work. Theory and Practice*, Basingstoke, Palgrave: https://www.gacbe.ac.in/images/E%20books/Feminist%20Social%20Work%20Theory%20and%20Practice.pdf
   6b) Kolar, E. & Sicora, A. (Eds.) (2015). *Social Work Around The World: Colors and Shapes in a Complex Mosaic*. Quaderni del Csal, Numero speciale di Visioni LatinoAmericane, Anno VII, Numero 13, Luglio: http://www2.units.it/csal/home/visioni_latino_americane_13_quaderno_3_social%20work%20around%20the%20world.pdf
   6c) Noble, C., Strauss, H., & Littlechild, B. (Eds.) (2014). *Global Social Work: Crossing Borders, Blurring Boundaries*, Sydney, Sydney University Press: https://open.sydneyuniversitypress.com.au/9781743324042.html

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE