



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### Sociology

2324-1-E3901N042

---

#### Obiettivi formativi

##### Conoscenza e comprensione:

-dei processi sociali e delle dinamiche di interazione;  
-astrazione e società complesse;  
-principali teorie sulla società elaborate nell'ambito del pensiero sociologico;  
-l'applicazione delle competenze acquisite e delle categorie sociologiche all'analisi e all'osservazione consapevole della realtà sociale;

- auto-riflessività e autonomia di giudizio;
- sviluppo di riflessioni critiche;
- familiarizzazione del lessico sociologico
- capacità di combinare coscienza teoria e realtà sociale empirica.

#### Contenuti sintetici

Il modulo sarà articolato in due parti:

1. il pensiero sociologico classico
2. Pensiero sociologico contemporaneo

#### Programma esteso

- concetto di modernità e le tendenze all'astrazione;
- Indagine sociologica e modelli di società;
- funzioni sociali e culturali della sociologia;
- la logica del ragionamento sociologico;
- processi e struttura dell'azione sociale;
- socializzazione e identità
- globalizzazione e società mondo.
- La realtà come costruzione sociale.
- stratificazione sociale e mobilità sociale;
- sesso e genere, "razza" ed etnia; cultura, differenze culturali;
- postmodernità, ipermodernità, surmodernità, società globale, società liquida, società del rischio.

## **Prerequisiti**

Sufficienti abilità logiche, rudimenti di cultura sociale, ragionevoli capacità di apprendimento, di scrittura e di comunicazione orale.

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali e lezioni ibride.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Combinazione domande a risposta multipla e domande aperte.  
Esame orale, facoltativo non sostitutivo.

## **Testi di riferimento**

Jedlowski, P., "Il mondo in questione", Carocci, Roma;  
Dispensa con letture di approfondimento.

## **Sustainable Development Goals**

RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

---