UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Functional Assessment in Rehabilitation

2324-3-I0201D143-I0201D225M

Obiettivi

- Individuare le fasi della metodologia professionale del fisioterapista
- Applicare l'ICF all'interno del processo valutativo
- Analizzare gli indicatori di outcome (modalità di applicazione e dati di validità e accuratezza)

Contenuti sintetici

- Il metodo
- Cosa valutare (le dimensioni della valutazione nel paradigma sistemico)
- Come valutare (valutazione qualitativa e quantitativa)
- Progetto riabilitativo individuale

Programma esteso

- Le ipotesi valutative, la valutazione riabilitativa nel paradigma sistemico e il ruolo dell'ICF (WHO 2001)
- La valutazione multidisciplinare in ambito neurologico
- Valutazione quantitativa: le scale di valutazione principali in ambito riabilitativo

(CIRS, SF36, Hoehn&Yahr, Ashworth, Nihss, European stroke scale, Motricity index, Trunk control test, Modified Barthel index, FIM, ARAT, Fugl-Meyer, Fatigue severity scale, Disability rating scale, Glasgow coma scale, Berg Balance scale, Tinetti balance+gait)
- Il progetto riabilitativo individuale. I tempi del trattamento riabilitativo. I tempi della struttura e i tempi del paziente. Progettare nell'incertezza.
- Dal progetto riabilitativo individuale al programma riabilitativo

Prerequisiti

Modalità didattica

Lezioni frontali, discussione di casi clinici in plenaria, lavori in piccolo gruppo in presenza, Team Based Learning (TBL)

Materiale didattico

- Bonaiuti D., "Le scale di misura in riabilitazione", Roma, SEU, 2011- Pistarini C., "Semeiotica Neurologica in Riabilitazione - fondamenti", Milano, edi-ermes, 2012
- Cerri C., "Introduzione alla medicina riabilitativa", Milano, B.A. Graphis, 2006
- Rauch A, Cieza A, Stucki G., "How to apply the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) for rehabilitation management in clinical practice". Eur J Phys Rehabil Med, 2008.
- Jiandani MP, Mhatre BS, "Physical therapy diagnosis: how is it different?". J Postgrad Med, 2018
- Monaco F, "Neurologia", Torino, Centro Scientifico Editore, 2004

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Team Based Learning: test a risposta multipla, valutazione del lavoro di gruppo

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ