

## SYLLABUS DEL CORSO

### Seminari 3

2324-3-I0201D148

---

#### Obiettivi

##### RIABILITAZIONE SPORTIVA

- Definire le competenze sul quali opera il fisioterapista in ambito sportivo
- Sviluppare conoscenza di base su modelli preventivi, riabilitativi e di ripresa allo sport nelle principali problematiche muscolo scheletriche riscontrate in ambito sportivo con focus specifico in ambito giovanile.
- Sviluppare conoscenza di base sugli standard qualitativi in termini di profilazione del rischio di infortunio, screening e readiness nel il giovane atleta.
- Sviluppare nozioni di base sul supporto al decision making di atleta e staff tecnico

#### Contenuti sintetici

Introduzione alle competenze del fisioterapista sportivo da linee guida IFSPT

- I modelli preventivi e la profilazione del rischio di infortunio
- Caratteristiche del giovane atleta
- Modalità di screening e valutazione (anamnestica, strutturale, funzionale)
- Modelli di ritorno allo sport e approccio multidisciplinare

## Programma esteso

-Le competenze del fisioterapista sportivo in termini di gestione dell'atleta, promozione di stile di vita sano, formazione professionale, innovazione, pratica clinica EBM.

-Conoscenza dell'evoluzione storica dei modelli preventivi di infortunio, utilizzo base dei dati epidemiologici, indice di rischio generico, indice di rischio individuale.

Conoscenza dei programmi preventivi di base e della loro efficacia.

-Caratteristiche anatomiche, fisiologiche, patofisiologiche e psicologiche del giovane atleta e impatto della specializzazione precoce.

-Proposte teoriche e pratiche di assessment dell'atleta in termini anamnestici, strutturali e funzionali finalizzato alla considerazione della multifattorialità delle eziogenesi degli infortuni.

-Modelli teorici di gestione del percorso riabilitativo dall'infortunio al ritorno allo sport e alla performance sportiva. Revisione delle evidenze e contestualizzazione in ambito riabilitativo delle pratiche comuni in ambito fisioterapico con dimostrazioni (es. bendaggio funzionale e strategie di recupero).  
Condivisione dei ruoli del team medico/performance

-Promozione della policy antidoping sulle linee guida internazionali WADA e linee guida AIS ( Australian Institute of sports).

## Prerequisiti

## Modalità didattica

Lezioni frontali, discussione di casi clinici in plenaria, lavori in piccolo gruppo in presenza salvo successive diverse disposizioni legate all'emergenza pandemica.

## Materiale didattico

-*American College of Sports Medicine. (2000). ACSM's guidelines for exercise testing and prescription. Philadelphia :Lippincott Williams & Wilkins,*

-*Brukner, P., Khan, K., & Brukner, P. (2012). Brukner & Khan's clinical sports medicine. Sydney: McGraw-Hill*

-*Haff, G., & Triplett, N. T. (2016). Essentials of strength training and conditioning. Fourth edition. Champaign, IL: Human Kinetics.*

[-http://ifspt.org/wp-content/uploads/2012/04/SPTCompetenciesStandards-final-draft.pdf](http://ifspt.org/wp-content/uploads/2012/04/SPTCompetenciesStandards-final-draft.pdf)

-*Joyce, D., & Lewindon, D. (2016). Sports injury prevention and rehabilitation: integrating medicine and science for performance solutions. Abingdon, Oxon ; New York, NY: Routledge.*

-*Gokeler A, Seil R, Kerkhoffs G, Verhagen E. A novel approach to enhance ACL injury prevention programs. J Exp Orthop. 2018 Jun 18;5(1):22. doi: 10.1186/s40634-018-0137-5. PMID: 29916182; PMCID: PMC6005994.*

-James O'Brien, Caroline F. Finch, Ricard Pruna & Alan McCall (2019) A new model for injury prevention in team sports: the Team-sport Injury Prevention (TIP) cycle, Science and Medicine in Football, 3:1, 77-80, DOI:

-Bird, Stephen & Wilson, Greg & O'Connor, Donna & Baker, Daniel & Jones, Julian. (2008). Resistance training for children and youth: A position stand from the Australian Strength and Conditioning Association (ASCA) Part 1. Journal of Australian Strength and Conditioning.. 16. 35-42.

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

secondo semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

frequenza

## **Orario di ricevimento**

su appuntamento

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE

---