



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### Neuropsychomotor Sciences 3

2324-3-I0202D114-I0202D057M

---

#### Obiettivi

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di valutare il bambino con patologie neuropsicomotorie, adattare e modificare le tecniche riabilitative e gli interventi, rispetto alle necessità del bambino, in Terapia Neuropsicomotoria.

#### Contenuti sintetici

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE 3: Il setting in terapia neuropsicomotoria. Il processo riabilitativo come fenomeno culturale. Il processo di aiuto in terapia psicomotoria. Gli aspetti tecnici della riabilitazione psicomotoria. Lo spazio e il tempo in terapia della neuro e psicomotricità.

#### Programma esteso

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE 3

La presa in carico del bambino con disturbo del neurosviluppo e l'equipe riabilitativa  
Il setting riabilitativo e il corpo del terapeuta come strumento d'interazione con il bambino  
L'intervento riabilitativo con i bambini con Disabilità Intellettiva  
L'intervento riabilitativo con i bambini con Ritardo Globale di Sviluppo  
L'intervento riabilitativo con i bambini con Disturbo dello Spettro Autistico  
L'intervento mediato dai genitori  
Interazione e integrazione tra progetto educativo e progetto terapeutico  
Il sistema di attitudine dell'adulto che incontra il bambino

Il processo riabilitativo come fenomeno culturale

Capacità del rieducatore di adattare il proprio lavoro a livello di sviluppo attuale del paziente.

La concentrazione del rieducatore sul proprio corpo: un possibile monitoraggio della dialettica necessaria.

Il processo di aiuto in terapia psicomotoria:

osservazione partecipata

osservazione descrittiva

piano della lettura

La riabilitazione psicomotoria

il setting riabilitativo

il progetto riabilitativo

comunicazione ai genitori del progetto riabilitativo

verifica del progetto riabilitativo

gli aspetti relazionali: la relazione terapeutica in rieducazione psicomotoria

Gli aspetti tecnici della riabilitazione psicomotoria

Strutturazione e destrutturazione dello schema corporeo

Percepire il corpo attraverso:

il movimento

la mediazione dell'oggetto

il corpo dell'altro

Modalità per aiutare il bambino a raggiungere l'integrazione dello schema corporeo

La riabilitazione cognitiva nei disturbi di apprendimento e nei ritardi cognitivi e intellettivi

Lo spazio e il tempo in terapia della neuro e psicomotricità

Abilitazione e riabilitazione della strutturazione spazio temporale in terapia psicomotoria:

il tempo

lo spazio

la distanza

il ritmo

Acquisizione dei riferimenti spaziali

Proiezione nello spazio: orientamento

Strutturazione temporale

Tecniche riabilitative nei disturbi spazio temporali, percettivo spaziali e di lateralizzazione

La riabilitazione dei disturbi della coordinazione motoria

Valutazione e abilitazione del neonato a rischio neuroevolutivo

## **Prerequisiti**

Obiettivi dei corsi del primo e del secondo anno

## **Modalità didattica**

Lezioni frontali

## **Materiale didattico**

R.Militerni, Neuropsichiatria Infantile, Idelson Gnocchi Ed., 2010

D.Valente a cura, Fondamenti della Riabilitazione Infantile, Carrocci Ed., 2009

C. Pisaturo, Appunti di psicomotricità, Piccin Ed., 1996

Gison G, Bonifacio A, Minghelli E. *Autismo e psicomotricità. Strumenti e prove di efficacia nell'intervento neuro e psicomotorio precoce*. 1st ed. Trento: Ed. Erickson; 2012.

R. Militerni, S. De Vita, A. Fogli, *La prima diagnosi di Autismo. Punti di riflessione per i pediatri e i componenti delle équipe specialistiche dedicate ai Disturbi dello Spettro Autistico*. Edizioni Mathesis, 2015.

Il metodo SAM. a cura di: Annalisa Risoli. Edizione: 2013. Collana: CAROCCI FABER Le professioni sanitarie (66)

La teoria polivagale e lo sviluppo del bambino. Sistemi di cura per rafforzare bambini, famiglie e comunità di Marilyn R. Sanders (Autore) George S. Thompson (Autore) Giulia Lanza di Scalea (Curatore) Giovanni Fioriti Editore, 2022

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Secondo semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Prova scritta: quiz a risposta singola/multipla e domande a risposta aperta breve.

Colloquio finale a discrezione del docente.

## **Orario di ricevimento**

Si riceve per appuntamento

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE

---