UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Scienze Neuropsicomotorie 2

2324-2-I0202D142-I0202D030M

Obiettivi

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di valutare il bambino con patologie neuropsicomotorie e saper redigere un profilo di sviluppo, scegliendo i test di valutazione adeguati all'età.

Contenuti sintetici

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE 2: Il setting diagnostico. La raccolta anamnestica. L'osservazione e la valutazione psicomotoria in età evolutiva. L'esame dello sviluppo psicomotorio per fasce di età. Le scale di sviluppo. La valutazione funzionale delle principali disabilità del neurosviluppo.

Programma esteso

SCIENZE NEUROPSICOMOTORIE 2
L'esame psicomotorio, Il setting diagnostico, La raccolta anamnestica e il percorso diagnostico, il bilancio funzionale. La valutazione neuropsicomotoria: l'osservazione psicomotoria e l'esame neuropsicomotorio. La Scheda di Osservazione Neuropsicomotoria (SON). Il protocollo osservativo. Le principali scale e test di sviluppo per la valutazione neuropsicomotoria. La valutazione del linguaggio non verbale: tono, mimica, postura, gesto. L'osservazione dello sviluppo e la valutazione del linguaggio verbale nei bambini 0/3 anni. La valutazione dei disturbi del linguaggio in età prescolare e scolare. Definizione e caratteristiche delle disabilità dello sviluppo e la loro presa in carico. La valutazione del bambino con Disabilità Intellettiva. La valutazione del bambino con Sindrome di Down. La valutazione del bambino con Disturbo della Coordinazione Motoria. La valutazione del bambino con Disturbo della Processazione Sensoriale e della Regolazione. La valutazione del bambino con Disturbo dello Spettro Autistico. La valutazione del bambino con Disturbo Visivo.

Prerequisiti

Obiettivi dei corsi del primo anno

Modalità didattica

Lezioni frontali

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno da remoto asincrono con eventi in videoconferenza sincrona

Materiale didattico

C.Pecini, D. Brizzolara (a cura di), Disturbi e traiettorie atipiche del neurosviluppo. Diagnosi e intervento, Ed. McGraw-Hill Milano, 2020
D.Valente (a cura di), Fondamenti della Riabilitazione Infantile, Carrocci Ed.,2009 3.
E. Berti,F. Comunello,G. Nicolodi,Il Contratto terapeutico in terapia psicomotoria,Edizioni Junior,2001 R. Militerni,S. De Vita, A. Fogli, La prima diagnosi di Autismo. Punti di riflessione per i pediatri e i componenti delle equpe specialistiche dedicate ai Disturbi dello Spettro Autistico. Edizioni Mathesis, 2015

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta: quiz a risposta singola/multipla e domande a risposta aperta.

Colloquio finale a discrezione del docente o su proposta dello studente in merito all’elaborato

Durante il periodo di emergenza Covid-19 l'esame verrà svolto in remoto con controllo proctoring.

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE