UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Technological Seminars

2324-2-I0202D015

Obiettivi

Il seminario si prefigge di approfondire le conoscenze sullo sviluppo del controllo motorio, dello schema e dell'immagine corporea, della dominanza, lateralizzazione e lateralità. Vengono, inoltre, approfondite le dinamiche sottese allo sviluppo della grafomotricità: dallo scarabocchio alla rappresentazione.

Contenuti sintetici

LATERALITA' E GRAFISMO: Approfondire i meccanismi neurobiologici e la maturazione del controllo motorio, di dominanza, lateralizzazione e lateralità. Approfondire le conoscenze sullo sviluppo dello schema corporeo e dell' immagine corporea. Approfondire le tappe di sviluppo del grafismo.

Programma esteso

LATERALITA' E GRAFISMO
Origine del movimento e neurobiologia del controllo motorio
Schema corporeo e immagine corporea
Ciclo percezione-azione-cognizione
Il ruolo della funzionalità visiva nel controllo del movimento Dominanza, lateralizzazione e lateralità
Evoluzione della motricità grafica (dallo scarabocchio, al disegno, alla scrittura)
Significato e simbolismo nel disegno dei bambini

Prerequisiti

Obiettivi dei corsi del primo anno

Modalità didattica

Lezioni frontali ed Esercitazioni

Materiale didattico

AJURIAGUERRA J., *Manuale di psichiatria del bambino*, Masson

COSTE J.C.., *La psicomotricità*, a cura di P. Baldi, La Nuova Italia

PISATURO C., *Appunti di psicomotricità; la pratica psicomotoria nella clinica neuropsichiatria nell'età evolutiva*, Piccin Ed

PISATURO C., *Appunti di psicomotricità Lo schema corporeo,* Piccin Ed

MILITERNI R., *Neuropsichiatria Infantile, Idelson*

LURIA A.R. et al, *Come lavora il cervello,* Il Mulino

Von Hofsten C. Action, the foundation for cognitive development. Scand J Psychol. 2009 Dec;50(6):617-23. doi: 10.1111/j.1467-9450.2009.00780.x. PMID: 19930261

Purpura G, Tinelli F. The development of vision between nature and nurture: clinical implications from visual neuroscience. Childs Nerv Syst. 2020 May;36(5):911-917. doi: 10.1007/s00381-020-04554-1. Epub 2020 Mar 5. PMID: 32140777

Amann-Gainotti M, Antenore C. Development of internal body image from childhood to early adolescence. Percept Mot Skills. 1990 Oct;71(2):387-93. doi: 10.2466/pms.1990.71.2.387. PMID: 2251074.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Frequenza

Orario di ricevimento

Si riceve per appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE