UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Child Neuropsychiatry Sciences

2324-1-I0202D149

Obiettivi

Al termine del corso lo studente dovrà conoscere la nascita del movimento dal feto al neonato e lo sviluppo nel primo anno di vita e la relazione tra sviluppo individuale e ambiente

Contenuti sintetici

NEUROSVILUPPO E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE : Le basi neurobiologiche. La nascita psicologica. Lo sviluppo psicologico. Memoria. Le basi neuropsicologiche della memoria. Forme di memoria e loro caratteristiche. Memoria e sviluppo cognitivo. Mente e cervello. Influenze genetiche e ambientali sullo sviluppo mentale. Caratteristiche dello sviluppo del primo anno di vita. L'organizzazione delle funzioni psichiche superiori

Programma esteso

NEUROSVILUPPO E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
? Le basi neurobiologiche
? Le funzioni esecutive
? La nascita psicologica
? Lo sviluppo psicologico: relazione tra sviluppo individuale e ambiente fino alla comparsa e l'uso dell'oggetto
? L'oggetto transizionale
? Memoria
? Le basi neuropsicologiche della memoria
? Forme di memoria e loro caratteristiche
? Memoria implicita e sviluppo
? Memoria esplicita. Fatti, eventi, e coscienza autobiografica

? Il ruolo delle emozioni nel ricordare e dimenticare
? Stress, traumi, memoria
? Memoria e sviluppo cognitivo
? Mente e cervello
? Influenze genetiche e ambientali sullo sviluppo mentale
? Implicazioni in ambito preventivo e clinico.
? Caratteristiche dello sviluppo del primo anno di vita
? Concetto di epigenesi e plasticità cerebrale
? Importanza relazioni precoci
? Sviluppo neuroevolutivo del neonato a termine nel 1° anno di vita.
? Semeiotica neuroevolutiva (Milani Comparetti, Brazelton)
? Counseling per favorire il corretto sviluppo
? Segni precoci di rischio di patologia motoria, cognitiva, relazionale
? L'organizzazione delle funzioni psichiche superiori.
? L'attenzione
? Le emozioni
? Il linguaggio

Prerequisiti

Obiettivi del corso Basi del Movimento

Modalità didattica

Lezioni frontali

Materiale didattico

1. A.R. Damasio, L'errore di Cartesio, Adelphi Ed., 1995
2. D.W. Winnicott, Il bambino, la famiglia e il mondo esterno, Magi Edizioni, 2005
3. G. Cioni (a cura di), Il bambino impara a muoversi, Pacini Editore, 1991
4. A. Milani Comparetti , Semeiotica neuroevolutiva in Riabilitazione, Prospettive in Pediatria 48, 305-314, 1982
5. G. Rapisardi, La valutazione dello sviluppo psicomotorio nel primo anno di vita, Pediatria 20, 96-103, 1994.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta: quiz a risposta multipla e domande a risposta aperta breve sugli argomenti del programma, per verificare in modo estensivo e intensivo le conoscenze.

Orario di ricevimento

Si riceve su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE