



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Introduzione Agli Agenti Diagnostici in Vivo

2324-2-I0303D034-I0303D083M

---

#### Obiettivi

- Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti i principi di base della farmacologia generale e del meccanismo d'azione di alcuni dei principali farmaci.
- Gli studenti dovranno inoltre apprendere le basi regolatorie, e farmacologiche dei medicinali ad uso diagnostico, descrivere le diverse classi di medicinali diagnostici utilizzati in Radiologia e Medicina Nucleare, le proprietà farmacocinetiche, il meccanismo d'azione e la sicurezza dei medicinali ad uso diagnostico con particolare riferimento ai mezzi di contrasto TAC.

#### Contenuti sintetici

Saranno sviluppati i principi base di farmacologia e l'inquadramento normativo dei medicinali ad uso diagnostico con particolare riferimento ai mezzi di contrasto iodurati

#### Programma esteso

*Introduzione:* introduzione ai medicinali ad uso diagnostico, aspetti normativi, inquadramento generale e introduzione a mezzi di contrasto e radiofarmaci con particolare riferimento ai mezzi di contrasto iodurati.

*Farmacocinetica e struttura chimica:* mezzi di contrasto iodurati, struttura chimica, proprietà chimico fisiche, classificazione

*Farmacodinamica:* meccanismo di azione fisico-diagnostico dei mezzi di contrasto iodurati.

*Reazioni avverse ai mezzi di contrasto iodurati: classificazione, frequenza e identificazione dei pazienti a rischio*

*Interazioni farmacologiche: interazioni tra mezzi di contrasto iodurati e farmaci*

## **Prerequisiti**

Superamento dell'esame di Scienze Biomediche

## **Modalità didattica**

Lezioni frontali, esercitazioni

## **Materiale didattico**

I docenti forniranno altro material (slide delle lezioni)

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Secondo semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento richiesto via mail

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE

---