



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Sanità Pubblica e Management Sanitario

2324-3-I0302D019

Obiettivi

Lo studente deve conoscere:

- principi, concetti e strumenti di Sanità Pubblica
- gli strumenti base di programmazione sanitaria
- gli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nonché gli strumenti per la valutazione dei dati epidemiologici nel contesto riabilitativo
- le implicazioni etiche della propria professione ed i relativi codici deontologici
- le problematiche organizzative e gestionali delle aziende sanitarie in generale e in particolare di un laboratorio
- come si eseguono la valutazione dei processi, le validazioni analitiche e i controlli di qualità

Contenuti sintetici

Il corso si prefigge di fornire allo studente le basi culturali per l'acquisizione della piena competenza professionale in conformità al regolamento didattico dello specifico profilo professionale: tecnico sanitario di laboratorio biomedico (DM 745/94)

Programma esteso

Introduzione alla Sanità Pubblica; l'evoluzione del concetto di salute; evoluzione demografica ed epidemiologica. Domanda e bisogni di servizi sanitari. Principi, concetti e strumenti di epidemiologia. Principi e concetti di sanità pubblica; Gli strumenti di sanità pubblica: la prevenzione primaria, secondaria, terziaria. La sanità pubblica

all'interno dei sistemi sanitari. Finanziamento ed erogazione dei servizi di sanità pubblica.

Analisi dei bisogni sanitari; analisi della domanda di servizi sanitari; Epidemiologia ed evoluzione delle principali malattie e determinanti; Fonti dei dati; Strumenti epidemiologici per la pianificazione e programmazione di medio-lungo periodo.

Introduzione all'inferenza statistica: stima e verifica di ipotesi. Stima campionaria puntuale ed intervallare: la distribuzione campionaria (della media) e gli intervalli di confidenza. Introduzione al test statistico: la logica del test, il sistema di ipotesi, il p-value, l'errore di primo e secondo tipo, la potenza del test e la relazione tra test statistico ed intervallo di confidenza. Diverse tipologie di test statistico: il test su medie e su proporzioni, test per dati appaiati, test di associazione. Misure di effetto per variabili binarie e tempo all'evento.

Definizioni di etica e deontologia e loro applicazioni pratiche; L'etica e la tecnologia: i nuovi bisogni di un mondo tecnologico; Il principio Responsabilità; Comunicazione e consenso informato; Dilemma etico deontologico: alcuni esempi e casi limite; identità professionale e mondo personale: contrasti, relazioni, problemi

I principali modelli organizzativi utilizzabili, i sistemi di programmazione e controllo, i ruoli delle funzioni manageriali. Il Corso si propone inoltre di fornire allo studente una serie di informazioni interdisciplinari che, partendo dalle nozioni di base delle discipline che lo compongono, forniscono gli elementi necessari per le strutture sanitarie.

Problematiche organizzative e gestionali caratteristiche delle aziende sanitarie,

Principali modelli organizzativi utilizzabili,

Sistemi di programmazione e controllo

Ruoli delle funzioni manageriali.

L'organizzazione sanitaria: organi e organismi, il DITRA. La Clinical Governance, il modello organizzativo di origine anglosassone; le modalità di organizzazione di un laboratorio e di un reparto; le modalità di gestione del personale e del materiale

Prerequisiti

Modalità didattica

Lezioni frontali, esercitazioni

Materiale didattico

Verrà fornito materiale didattico da parte dei Docenti

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Il voto finale, basato sul punteggio medio ottenuto dallo studente nelle diverse valutazioni, è fissato al termine di un colloquio orale con lo studente, durante il quale si scorrono le prove scritte per verificare gli errori

Orario di ricevimento

su appuntamento richiesto per mail

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
