UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Storia della Medicina

2324-3-I0101D018-I0101D057M

Obiettivi

Scopo del modulo Storia della Medicina è fornire allo studente gli strumenti necessari alla comprensione degli aspetti culturali e sociali della medicina moderna, attraverso l'analisi della sua evoluzione storica ed epistemologica. Le conoscenze fornite costituiscono la base per saper adeguatamente collocare l'attività dell'infermiere nell'attuale contesto socio-culturale.

Contenuti sintetici

Il corso si prefigge l'obiettivo di far conoscere allo studente il percorso storico e epistemologico che ha portato alla nascita e allo sviluppo della medicina in Italia e nel mondo.

Programma esteso

Medicina evoluzionistica e origine delle malattie. la nascita della medicina razionale in epoca classica (Medicina teurgica, Ippocrate, medicina ellenistica, medicina romana, Galeno, medicina bizantina); Medicina medievale e rischio della carità (Cristianesimo in Medicina, Medicina monastica, Medicina araba, Scuola Medica Salernitana, Ospedali e Università, Peste Nera); Medicina Rinascimentale (Riforma ospedaliera rinascimentale, la riscoperta del corpo umano, Vesalio e l'anatomia rinascimentale, lo sviluppo della chirurgia); Medicina Barocca (Galileismo in Medicina, William Harvey e la scoperta della circolazione sanguigna, Malpighi e il microscopio, iatrofisica, iatrochimica e neoippocraticismo); Medicina del Settecento (Medicina Sociale, Rivoluzione e Medicina, Teorie dei Sistemi, Morgagni e l'anatomia patologica, Mesmerismo, Frenologia e Omeopatia, Jenner e la vaccinazione); Ottocento (La nascita della clinica, Nightingale e la moderna infermieristica, Biochimica, Fisiologia e Patologia, Gas Anestetici e Antisepsi, una nuova chirurgia, Teoria dei Germi, Cacciatori di Microbi, la nascita della Radiologia); medicina nel ventesimo secolo (Le terapie antimicrobiche (sieroterapia, chemioterapia, antibioticoterapia), la

medicina tra le due Guerre Mondiali, la eugenetica, esperimenti nazisti e Norimberga, la nascita del NHS inglese, la Medicina negli anni del boom economico, il SSN italiano e le riforme sanitarie, le nuove sfide della Medicina)

Prerequisiti

Modalità didattica

Lezioni frontali; il docente promuoverà momenti di discussione tra gli studenti su problemi dell'infermieristica e della medicina moderna, coinvolgendo gli studenti e chiedendo loro di riflettere sull'evoluzione del rapporto tra paziente e operatore sanitario e sull'evoluzione del concetto di salute.

Materiale didattico

Cesana G, Riva M.A. (2017) Medicina e Società. Firenze: Società Editrice Fiorentina

Periodo di erogazione dell'insegnamento

3° Anno, 2° Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Esame finale: Esame scritto a domande chiuse a scelta multipla e singola risposta esatta (10 domande) e domande a risposta aperta sintetica (3 domande), per valutare le conoscenze di base la comprensione di un argomento e per valutare le competenze conoscitive e interpretative dello studente.

Il raggiungimento del livello di idoneità è obbligatorio per tutti e tre i moduli di insegnamento per il superamento dell'esame.

Il voto finale è frutto della somma dei valori pesati, in riferimento ai CFU, dei tre moduli facenti parte dell'insegnamento.

Orario di ricevimento

Su appuntamento, scrivendo a michele.riva@unimib.it

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE