UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Long-Term Care and Geriatric Nursing

2324-3-I0101D016-I0101D051M

Obiettivi

• Conoscere le principali caratteristiche dell'invecchiamento e la gestione delle problematiche legate alla cronicità della persona anziana

• Contestualizzare il concetto di fragilità e disabilità nell'anziano e l'importanza della valutazione multidimensionale (VMD) attraverso la conoscenza delle principali scale di valutazione

• Identificare le principali manifestazioni, dati, segni e sintomi della persona fragile e con disabilità

• Identificare le principali diagnosi infermieristiche, gli outcome e gli interventi infermieristici all'interno del percorso assistenziale intraospedaliero e territoriale.

• Identificare le principali diagnosi infermieristiche, gli outcome e gli interventi alle persone con patologie dell'apparato locomotore.

Contenuti sintetici

Il corso si prefigge, di fornire allo studente le conoscenze e le modalità necessarie all'identificazione e alla risposta ai bisogni di assistenza infermieristica della persona anziana, utilizzando il processo di assistenza e gli strumenti della valutazione multidimensionale, contestualizzandoli alle situazioni assistenziali in ambito geriatrico, ortopedico e riabilitativo, in ogni setting assistenziale.
Nello specifico i contenuti sintetici si prefiggono di:

• Descrivere il quadro clinico delle principali patologie e sindromi geriatriche legate alla persona anziana che possono intervenire sull'organismo alterandone l'equilibrio e indicarne l'approccio terapeutico

• Sapere riconoscere i meccanismi fisiopatologici che li determinano

• Conoscere la manifestazione delle patologie trattate segni e sintomi in quanto riconoscibili come le principali variabili influenzanti l’assistenza infermieristica

Programma esteso

L’anziano fragile: inquadramento e riflessione attraverso i capisaldi della geriatria e accenni del Chronic Care Model. La valutazione multidimensionale dell’anziano fragile: metodi e strumenti.
Accenni di Self care nella persona anziana con patologia cronica.
Gestione del Deperimento cognitivo e del delirium nelle diverse manifestazioni.
Problematiche legate all'alterazione dei processi legati all’alimentazione e idratazione, alle problematiche urinarie e intestinali e alle problematiche del cavo orale.
Approfondimento rispetto all’educazione terapeutica e gestione della terapia nell’anziano e ai cargiver, la gestione del dolore e dei rischi infettivi.
La gestione delle cadute, delle fratture o danni all'apparato locomotore nell’anziano, sindrome da immobilizzazione, e problematiche legate alla sarcopenia.

Prerequisiti

No

Modalità didattica

Lezioni frontali, narrazioni, discussioni casi clinici e lavori di gruppo

Materiale didattico

TESTI
Nebuloni G., (2017) Assistenza infermieristica alla persona anziana CEA
Smeltzer S.C., Bare B., Hinkle J., Cheever K. (2017) Brunner - Suddarth Infermieristica medico-chirurgica, Vol. 1-2. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, V ed (capitolo fratture)

ARTICOLI DI APPROFONDIMENTO
Linea guida ESPEN sulla Nutrizione Ospedaliera (2021) Thibault R. et al reperibili da https://www.sinpe.org/documenti/LG%20ESPEN%20SINPE%20ASAND%20La%20Nutrizione%20Ospedaliera.pdf
Ministero della salute (2015) Linee guida nazionali per la promozione della salute orale e la prevenzione delle patologie orali in età adulta

National Institute for Health and Care Excellence. Delirium: diagnosis, prevention and management.Issued: July 2010. NICE clinical guideline 103.
Available from: http://www.nice.org.uk/nicemedia/live/13060/49909/49909.pdf

Olenek K. (2003). Geriatric nursing assessment. A holistic approach to patient care incorporating the “giants of geriatric nursing” and patient psychosocial issues can improve nursing assessment. Journal of gerontological

nursing. 29 (8): 5-9.

Registered Nurses' Association of Ontario (RNAO), (2009), Oral Health Nursing Asseessment and Intervention, in Nursing Best Practice Guideline Revised

Registered Nurses' Association of Ontario (RNAO), (2005), Promoting continence using prompted voiding, in Nursing Best Practice Guideline Revised
https://siu.it/linee-guida/non-oncologiche/2018%20non%20oncologiche/sull-incontinenza-urinaria-negli-adulti
https://siu.it/linee-guida/non-oncologiche/2018%20non%20oncologiche/sull-incontinenza-urinaria-negli-adulti

Registrered Nurses' Association of Ontario (RNAO) (2005) Prevention of constipation in the older adult population. Nursing Best Practice Guidelines Program
Available from: https://www.infermieriattivi.it/risorse-sito/download-sito/13-area-medica.html?download=143:gestione- stitichezza-2006-pdf

Registered Nurses' Association of Ontario (RNAO) (2006) Screening for delirium, depression and dementia in older adults.
Available from: http://www.rnao.org/Page.asp?PageID=924&ContentID=818

Trifirò G., Incrasciotta Y., Caputi A.P. (2014) L'uso dei farmaci nel paziente anziano: quali criticità? G Gerontol 62:64-68

www.aan.com Linee guida dell'A.A.N. (American Academy of Neurology)

Periodo di erogazione dell'insegnamento

3° Anno, 1° Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

INFERMIERISTICA DELLA DISABILITA'
Prova scritta Infermieristica: 14 test a risposta chiusa a scelta multipla di cui una sola è corretta e quattro domande aperte relative ad un breve caso clinico assistenziale inerente ad argomenti trattati in aula.
Per il superamento del modulo occorre rispondere in modo congruente ed esaustivo alle domande aperte valutate con punteggio da 0 a 4 per ogni singola domanda (cut-off 8 per superamento domande aperte) e 1 punto per ogni risposta corretta alle domande a risposta chiusa (cut-off 9): Superamento modulo di Infermieristica 17 punti totali.

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE