



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Il Sistema di Emergenza-Urgenza Territoriale in Lombardia: Contesto Organizzativo e Ruolo dell'Infermiere

2324-3-I0101D134

---

#### Obiettivi

- Conoscere l'organizzazione del sistema di emergenza-urgenza territoriale in Regione Lombardia.
- Saper indicare i principali elementi organizzativi circa l'Azienda Regionale Emergenza Urgenza Lombardia (Areu) e sue articolazioni territoriali (AAT).
- Comprendere i diversi ruoli ricoperti dall'infermiere all'interno del contesto dell'emergenza urgenza.
- Sperimentarsi in una simulazione guidata nella gestione di una persona in situazione di criticità vitale in ambito extra-ospedaliero.

#### Contenuti sintetici

- L'organizzazione del sistema di emergenza urgenza territoriale in Regione Lombardia (NUE 112, Sale Operative ex-118, ecc).
- Cenni sull'organizzazione dell' Azienda Regionale Emergenza Urgenza Lombardia (Areu) e sue articolazioni territoriali (AAT).
- I diversi ruoli dell'Infermiere all'interno del contesto dell'emergenza urgenza.
- Cenni sull'approccio e sull'assistenza alla persona in situazione di criticità vitale in ambito extra-ospedaliero

#### Programma esteso

- Apertura e presentazione del corso
- L'organizzazione del sistema di emergenza urgenza territoriale in Regione Lombardia (NUE 112, Sale Operative ex-118, ecc).

- Cenni sull'organizzazione dell'Azienda Regionale Emergenza Urgenza Lombardia (Areu) e sue articolazioni territoriali (AAT).

Ore 11.00 -13.00

- I diversi ruoli dell'infermiere all'interno del contesto dell'emergenza urgenza.
- Cenni sull'approccio e sull'assistenza alla persona in situazione di criticità vitale in ambito extra-ospedaliero

Ore 14.00 – 18.00

- Simulazioni pratiche di significativi casi assistenziali di criticità vitale in ambito extra-ospedaliero (su manichino simulatore)
- Discussione plenaria guidata
- Chiusura del corso

## **Prerequisiti**

Iscrizione al terzo anno di corso di Laurea in Infermieristica

## **Modalità didattica**

- Lezione frontale,
- discussione guidata

## **Materiale didattico**

Materiale didattico fornito dai docenti

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

secondo semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

frequenza

## **Orario di ricevimento**

## Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ

---