



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Infermieristica Generale

2324-1-I0101D901-I0101D902M

Obiettivi

Lo studente acquisirà gli elementi conoscitivi relativi al percorso storico e professionale dell'assistenza infermieristica al fine di porre le basi per la definizione dell'identità professionale.

Contenuti sintetici

Il corso affronterà il tema della dimensione sociale e culturale dell'Assistenza nel corso della storia; il passaggio da Assistenza ad Assistenza infermieristica e lo sviluppo dell'assistenza infermieristica in Italia.

Programma esteso

- Brevi cenni alla dimensione assistenziale nelle civiltà antiche
- L'importanza del Monachesimo nello sviluppo dell'assistenza
- L'importanza del Monachesimo nello sviluppo dell'assistenza
- Il ruolo dei riformatori dell'assistenza
- La nascita dell'assistenza infermieristica in Inghilterra: la figura di Florence Nightingale
- Il contributo di Anna Celli
- L'assistenza infermieristica in Italia tra XIX e XX secolo
- La nascita e l'istituzione delle prime Scuole
- L'associazionismo (cenni storici)
- L'affermazione della Professione Infermieristica
- L'istituzione dei Collegi IPASVI - OPI

Prerequisiti

Modalità didattica

Lezioni frontali, filmati, discussione.

Materiale didattico

- Collière M.F., (1992). Aiutare a vivere. Dal sapere delle donne all'assistenza infermieristica. Milano: Sorbona edizioni (cap. 1)
- Sironi C. (2012). L'infermiere in Italia: storia di una professione. Roma: Carocci Editore
- L'associazione Regionale Lombardia infermiere/i 50 anni di storia 1946-1996 (a cura di Cecilia Sironi), 1996 - ARLI (alcuni paragrafi identificati dal docente)
- Wildner, J. (2008). Anna Fraentzel Celli 1958-2008. Per una ricerca sulla storia del nursing italiano. Obiettivo, 18(2), 21-24.*

Periodo di erogazione dell'insegnamento

1° Anno, 1° Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Esame orale

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | PARITÀ DI GENERE
