

## COURSE SYLLABUS

### Advanced Spanish

2324-2-F1601M068-F1601M019M

---

#### Obiettivi formativi

Il corso intende fornire agli studenti una conoscenza approfondita delle strutture linguistiche acquisite, completare lo studio delle competenze morfosintattiche e arricchire quelle lessicali attraverso lo studio di testi di economia e finanza.

#### Contenuti sintetici

I contenuti grammaticali, lessicali e comunicativi del corso corrispondono ad un livello linguistico B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER):

[http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/plan\\_curricular/indice.htm](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/indice.htm)

I contenuti socio-culturali tengono conto del mondo dell'economia e delle finanze e del relativo lessico specifico nei paesi di lingua spagnola.

#### Programma esteso

Contenuti grammaticali:

- Revisión de los tiempos del pasado del modo indicativo
- Las perifrasis verbales
- Morfología de los tiempos del modo subjuntivo
- Las oraciones subordinadas:
  - Oraciones sustantivas

- Oraciones temporales
- Oraciones finales
- Oraciones causales
- Oraciones consecutivas
- Oraciones concesivas
- Oraciones de relativo
- Oraciones condicionales
- Estilo directo e indirecto
- Marcadores del discurso

Contenuti comunicativi e economici:

Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze delle strutture linguistiche della lingua spagnola, con il lessico necessario per un'espressione corretta sia in forma scritta sia in forma orale, in modo particolare nell'ambito della comunicazione commerciale, aziendale e professionale nel settore finanziario.

## Prerequisiti

Livello B1 del QCER

## Metodi didattici

Lezione frontale

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per i frequentanti: test scritto e prova orale sui contenuti grammaticali, lessicali e comunicativi trattati durante le lezioni.

Per i non frequentanti: test scritto sui contenuti grammaticali del programma, comprensione di un testo scritto, esercizi sui contenuti linguistici e lessicali del testo adottato + prova orale sui contenuti di economia del programma (materiale disponibile sulla pagina del corso) e sulla capacità di espressione.

Nota: Il test scritto è propedeutico all'orale.

## Testi di riferimento

Testo adottato:

Gonzalez Luna A. M. – Lisi L. – Sagi Vela A., *Nueve temas. Gramática, léxico y lecturas sobre economía*, Milano, Arcipelago, 2013. (pdf disponibile sulla piattaforma e-learning)

Grammatiche di riferimento:

Odicino R. – Campos C. – Sánchez M., *Gramática española. Niveles A1-C2*, Milano, Utet, 2014. Disponibile anche in versione digitale su Pandoracampus.it (con audio lettura e e-pub):

Odicino R. – Campos C. – Sánchez M., *Ejercicios de gramática española para italófonos. Niveles A1-C2*, Milano, Utet, 2016. Disponibile anche in versione digitale su Scuolabook:

Gómez Torrego, L., *Gramática didáctica del español*, Madrid, Zanichelli - SM, 2002.

Dizionari:

Tam L., *Dizionario Spagnolo Economico & Commerciale. Spagnolo-italiano, italiano-spagnolo*, Milano, Hoepli Editore, 2006. Disponibile online: [https://www.grandidizionari.it/dizionario\\_spagnolo-italiano.aspx](https://www.grandidizionari.it/dizionario_spagnolo-italiano.aspx)

Calvo Rigual C. – Giordano Gramegna A., *Diccionario Avanzado Italiano, Italiano - español / Español - italiano*. Ed. Herder, Barcelona, 2010/2011.

Monolingui:

*Diccionario de uso del español actual*. Clave, SM, Madrid, 2008.

Diccionario online de la Real Academia Española: [www.rae.es](http://www.rae.es)

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Secondo semestre

## **Lingua di insegnamento**

Spagnolo

## **Sustainable Development Goals**

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI

---