

## SYLLABUS DEL CORSO

### **Ulteriori Conoscenze Linguistiche per la Finanza - Spagnolo**

2324-2-F1601M044

---

#### **Obiettivi formativi**

Il corso intende fornire agli studenti una conoscenza approfondita delle strutture linguistiche acquisite, completare lo studio delle competenze morfosintattiche e arricchire quelle lessicali attraverso lo studio di testi di economia aziendale.

#### **Contenuti sintetici**

I contenuti grammaticali e comunicativi del corso corrispondono ad un livello linguistico B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

I contenuti socio-culturali tengono conto del mondo dell'economia e del relativo lessico specifico nei paesi di lingua spagnola

#### **Programma esteso**

La lengua española en el mundo de la economía:

1. Tiempos del pasado
2. Perífrasis verbales
3. Tiempos del subjuntivo
4. Oraciones sustantivas
5. Oraciones temporales y finales
6. Oraciones causales y consecutivas
7. Oraciones concesivas y de realtivo

8. Oraciones condicionales
9. Estilo indirecto

Lecturas y léxico en el mundo del turismo, la publicidad, el mundo del trabajo, la economía y la empresa, el comercio y los servicios, la economía monetaria y financiera, la economía del medio ambiente, las relaciones internacionales, la sociedad.

## Prerequisiti

Livello linguistico di spagnolo B1 del QCER

## Metodi didattici

Lezioni frontali.

Le lezioni e le attività didattiche si svolgeranno in presenza nei giorni e orari prefissati con trasmissione dal vivo. Non ci saranno registrazioni delle lezioni.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento consiste in:

Per i frequentanti: valutazione in itinere degli esercizi scritti e orali e dei testi proposti durante il corso. Test scritto sui contenuti linguistici del programma.

Per i non frequentanti: Test scritto sui contenuti linguistici e lessicali del testo di riferimento; traduzione dall'italiano allo spagnolo e comprensione di un testo scritto di ambito economico + prova orale su contenuti economico e socio-culturali (articoli forniti dal docente e caricati nella piattaforma e-elarning del corso) e sulla capacità di espressione.

Il test scritto è propedeutico alla prova orale.

## Testi di riferimento

Testo adottato:

Gonzalez Luna – Lisi – Sagi Vela, *Nueve temas. Gramática, léxico y lecturas sobre economía*, Milano, Arcipelago, 2013. (i capitoli del libro saranno disponibile in formato pdf nella piattaforma e-learning del corso).

Grammatiche di riferimento:

R. Odicino – C. Campos – M. Sánchez, *Gramática española. Niveles A1-C2*, Milano, Utet, 2019. ISBN edizione a stampa: 9788860085641. In formato digitale: su Pandoracampus.it (con audio lettura e e-pub): . ISBN 9788860087324

R. Odicino - C. Campos - M. Sánchez\*, Ejercicios de gramática española para italófonos\*. Milano, Utet, in formato digitale su Scuolabook:

Dizionari:

Laura Tam, *Dizionario Spagnolo Economico & Commerciale. Spagnolo-italiano, italiano-spagnolo*, Milano, Hoepli Editore, 2006. online: [https://www.grandidizionari.it/dizionario\\_spagnolo-italiano.aspx](https://www.grandidizionari.it/dizionario_spagnolo-italiano.aspx)

Monolingui:

*Diccionario de uso del español actual.* Clave, SM, Madrid, 2008.

Diccionario online de la Real Academia Española: [www.rae.es](http://www.rae.es)

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Primo semestre

## **Lingua di insegnamento**

Spagnolo

## **Sustainable Development Goals**

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI

---