

SYLLABUS DEL CORSO

Ulteriori Conoscenze Linguistiche per le Scienze Economico Aziendali I - Tedesco

2324-2-F7701M073

Obiettivi formativi

Il corso fornirà agli studenti una conoscenza approfondita delle strutture linguistiche, nonché il lessico necessario per esprimersi correttamente sia nel codice orale, sia in quello scritto, con particolare attenzione alle esigenze specifiche della comunicazione commerciale e aziendale.

Contenuti sintetici

Argomenti grammaticali, comunicazione, temi economici, socio-culturali e ambientali

Programma esteso

Lettura, discussione e traduzione di articoli di giornali, video e *podcast* su argomenti di attualità politica, economica, culturale e ambientale.

Argomenti grammaticali trattati:

- *Plusquamperfekt*
- pronomi impersonali *man*
- connettori *und, aber, denn, deshalb, trotzdem*
- proposizioni relative
- proposizioni secondarie con *damit, dass, wenn* e *weil*
- costruzioni con l'infinito
- complementi introdotti da preposizione (*an wen, woran, daran* ecc.)
- congiunzioni copulative (*sowohl ... als auch, weder ... noch, je ... desto*)

- pronomi indefiniti *jemand, niemand, etwas, alles, nichts*
- *Konjunktiv II*
- discorso indiretto
- il modale *sollen*
- passivo

Attenzione: Si consiglia agli studenti un ripasso degli argomenti trattati nei corsi di *Lingua Tedesca* (6 cfu) dei CDL triennali *Economia e Commercio* (<https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=37153>) ed *Economia delle Banche* (<https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=38539>).

Prerequisiti

Livello A2+ (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue)

Metodi didattici

Lezioni frontali: comprensione orale e scritta, discussioni *in plenum*, presentazioni, traduzione, esercizi di grammatica e lessico

Modalità di verifica dell'apprendimento

Accertamento idoneità in forma scritta e orale

Prova scritta

2 Leseverstehen (comprensione di un testo scritto con domande chiuse a scelta multipla o V/F; comprensione di brevi testi scritti con abbinamento di titoli);
 1 Hörverstehen (comprensione di un ascolto con domande chiuse a scelta multipla o V/F);
 1 Lückentext (cloze test: testo con alcune lacune testuali da completare attraverso l'inserimento delle parole mancanti da scegliere tra le opzioni proposte);
 1 schriftlicher Ausdruck (produzione scritta di 80/100 parole).

Prova orale (in lingua tedesca)

fase di *small talk* introttivo;
 presentazione orale di un testo (articolo o video) a scelta tra quelli caricati sulla pagina dell'elearning del corso da parte della studentessa/studente, commento e discussione sulle tematiche del testo scelto;
 lettura, traduzione e commento di uno dei testi presentati durante il corso, scelto al momento dalla docente.

Testi di riferimento

I testi distribuiti durante il corso vengono resi disponibili sulla piattaforma *e-learning* in *Ulteriori conoscenze linguistiche – Tedesco del CDL Scienze economiche aziendali*.

Per ulteriori informazioni contattare direttamente la docente responsabile.

Grammatiche consigliate (una a scelta)

Paola Bonelli, Rosanna Pavan, *Grammatica attiva della Lingua tedesca*, Hoepli, 2012

Marion Weerning, Mariano Mondello, *Dies und das. Grammatica di tedesco con esercizi*, Cideb, Genova, nuova

edizione 2004

Per lo studio autonomo gli studenti sono invitati ad utilizzare anche i materiali disponibili sulle pagine degli anni precedenti.

In biblioteca è disponibile la rivista *Deutsch perfekt*, che comprende esercizi di vari livelli di comprensione scritta e orale (su CD audio disponibili in biblioteca e su internet) e di lessico

Per ulteriori materiali si rimanda alle pagine delle professoresse Vogler Stefanie (<https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=43249>), Saracco Caterina (<https://elearning.unimib.it/course/info.php?id=45819>) e D'Orazio Silvia (<https://elearning.unimib.it/course/view.php?id=43349>).

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Corso semestrale (primo semestre da settembre 2023 a gennaio 2024).

Lingua di insegnamento

Tedesco e italiano

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO
