



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### La Città Europea

2324-2-F8802N016

---

#### Obiettivi formativi

Il corso offre gli strumenti analitici, metodologici e concettuali per individuare e saper analizzare le trasformazioni che interessano la città europea contemporanea e per comprendere il ruolo della società civile nell'indirizzare, influenzare, confrontarsi con il cambiamento. Obiettivo del corso è quello di sviluppare un approccio critico nell'analisi delle trasformazioni urbane e del territorio costruendo un quadro articolato in grado di identificare gli attori coinvolti, le narrative, gli interessi, le opportunità in gioco. Lo sguardo sulla città europea offre un interessante contesto per questo tipo di analisi grazie alla particolare combinazione di elementi legati al quadro istituzionale locale e multilivello, alla storia, alla costellazione di attori pubblici e privati che lo compongono.

#### Contenuti sintetici

Il dibattito sulla città europea

Le principali caratteristiche della città europea (la sua storia e tradizioni, gli assetti istituzionali, la governance multilivello, ...)

Affondo su alcuni temi particolarmente rilevanti: segregazione e trasformazione dei quartieri, povertà urbana e welfare locale, sviluppo urbano ed economico delle città, ruolo della cultura, innovazione sociale

#### Programma esteso

Il corso affronta anzitutto il dibattito che, a cavallo tra gli anni 90 del '900 e i primi anni del 2000, ha caratterizzato gli studi urbani in Europa in cui si osservava da un lato l'emergere delle città europee come nuovo soggetto nell'arena politico-economica globale, dall'altro il permanere di alcune caratteristiche che, tradizionalmente, venivano associate a questi contesti: coesione sociale, alta qualità della vita, competitività economica, modelli di segregazione abitativa tendenzialmente poco pronunciati, ruolo della società civile nei processi di trasformazione e

così via.

Da questo punto di vista, si può parlare ancora oggi di città europea? E, se sì, quali caratteri presenta?

Il corso, a partire da questa prospettiva, mira a ricostruire il dibattito (contemporaneo e storico) sulla città europea e a delinearne le caratteristiche, per poi approfondire alcuni temi principali, che meglio di altri aiutano a mettere a fuoco le principali trasformazioni in atto e il ruolo della società civile nel cambiamento.

## Prerequisiti

Nessuno

## Metodi didattici

La didattica si basa su lezioni in presenza, anche con seminari di approfondimento con esperti, operatori del settore e policy maker, momenti di discussione sui temi del corso, presentazione da parte di studenti e studentesse. Se possibile, si organizzeranno anche visite al di fuori del campus dell'università

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione è diversificata in due percorsi a scelta:

**a) Percorso con esercitazioni e lavori di gruppo.** Studenti e studentesse che scelgono questo percorso vengono valutati sulla base dei seguenti elementi: 1) Lavoro di gruppo: presentazione e discussione in aula di un articolo scientifico (scelto in accordo con la docente) e relazione (scritta e orale) su un caso di studio (anche questo concordato con la docente); 2) colloquio orale individuale volto alla valutazione dell'apprendimento e comprensione degli argomenti del corso.

**b) Percorso senza esercitazioni e lavori di gruppo.** Esame orale volto alla valutazione dell'apprendimento e comprensione dei materiali didattici e dei testi di riferimento

In generale, per studenti e studentesse, la valutazione tiene conto della conoscenza degli argomenti del corso e della relativa bibliografia, della proprietà di linguaggio e della capacità critico-interpretativa.

## Testi di riferimento

Due tipi di materiali:

**a) Percorso con presentazioni e lavori di gruppo:** I testi e il materiale di riferimento verranno indicati sulla pagina e-learning del corso

**b) Percorso senza esercitazioni e lavori di gruppo:** studenti e studentesse possono prepararsi sui seguenti materiali didattici:

- Patrick Le Gale's, 2005, Le città europee: società urbane, globalizzazione, governo locale, Il Mulino, Bologna
- Alberta Andreotti, 2019, Governare Milano nel nuovo millennio, Il Mulino, Bologna
- Kazepov et al., 2019, European Cities between continuity and change, in Orum, Ruiz-Tagle, Vicari Haddock (eds), Companion to urban and regional studies, John Wiley & Sons

- Haussermann, EH., 2005, The end of the European Cities?, in *European Review*, Vol. 13, No. 2, 237–249
- d'Ovidio, M. Ranci, C., 2014, Social cohesion and global competitiveness: clustering cities, in Ranci C, Brandsen T and Sabatinelli S. (eds.), *Social Vulnerability in European Cities. The Role of Local Welfare in Times of Crisis*, Palgrave Macmillan

## **Sustainable Development Goals**

CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI

---