



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia dei Processi di Gruppo

2324-2-F8802N042

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

Approcci teorici e metodologici della psicologia applicata allo studio dei gruppi

Processi cognitivi, emotivi e motivazionali implicati nei gruppi

Teorie delle relazioni tra gruppi sociali e dei processi di conflitto intergruppi

Analisi dei processi psicosociali che contribuiscono a costruire, mantenere, rafforzare o ridurre le disuguaglianze sociali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di operare in maniera consapevole e critica all'interno dei contesti sociali

Capacità di comprendere i processi sociali e le dinamiche intragruppo

Comprensione dei conflitti tra gruppi e conoscenza delle strategie di riduzione del conflitto

Applicazione delle conoscenze acquisite in un'ottica di prevenzione e intervento

Contenuti sintetici

Il corso intende fornire gli strumenti teorici e metodologici utili alla comprensione dei processi di gruppo in diversi contesti, familiari, educativi e in particolar modo contesti lavorativi, che caratterizzano la nostra società. In particolare, il corso analizzerà i processi intragruppo e intergruppi affrontando temi quali: lo status, il potere, la definizione identitaria, il conflitto fra gruppi e i processi psicosociali sottostanti al mantenimento della disuguaglianza.

Programma esteso

Il corso tratterà i seguenti argomenti:

Parte prima

la struttura del gruppo e i processi di base: la composizione, coesione, norme, status e ruoli, la leadership, la comunicazione, il pensiero di gruppo e la polarizzazione, conformismo, obbedienza

processi cognitivi e affettivi nei gruppi e tra gruppi: categorizzazione e identità sociale

Il conflitto fra gruppi: stereotipi e pregiudizi, riduzione del pregiudizio

Parte seconda

Le radici psicologiche della disuguaglianza

La percezione delle disuguaglianze

Le teorie della giustificazione del sistema, processi di legittimazione e delegittimazione

Le classi sociali in una prospettiva psicosociale: l'eredità di Bourdieu, capitale sociale e l'approccio socioculturale, approccio sociocognitivo.

Prerequisiti

Nessuno in particolare

Metodi didattici

Oltre alle lezioni frontali, la didattica avviene tramite la discussione guidata di filmati e esercitazioni pratiche sui temi del corso. Si favorirà l'analisi di episodi di cronaca contemporanea e la riflessione sulle proprie esperienze personali legate ai processi di categorizzazione, di stereotipizzazione e di discriminazione per comprendere pienamente i fenomeni studiati e sviluppare capacità di analisi critica dei processi sociali. Tutto il materiale sarà reso disponibile sul sito e-learning del corso.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto con orale facoltativo. L'orale facoltativo può portare fino a un aumento o decremento di 2 punti sul punteggio dell'esame scritto.

Per coloro che partecipano alle lezioni è prevista la possibilità di svolgere un elaborato al termine del corso che integrerà il voto dello scritto.

Testi di riferimento

Brown R., Pehrson, S. (2023) Psicologia sociale dei gruppi. Terza edizione. Il Mulino.

Volpato C. (2018). Le radici psicologiche della disuguaglianza. Roma-Bari: Laterza.

Sustainable Development Goals

PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE
