



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### Ethnography and Discourse Analysis

2324-1-F8802N005

---

#### Obiettivi formativi

Conoscenza pratica dell'etnografia e dell'analisi del discorso in abbinamento ai metodi di ricerca sul campo.  
Capacità di applicare il metodo etnografico e l'analisi del discorso alle principali questioni riferite ai rapporti e interazioni sociali in differenti contesti istituzionali, organizzativi e della vita quotidiana.  
Capacità di integrare informazioni e conoscenze complesse relative a concetti e metodi della ricerca etnografica in modo critico e di riuscire a formulare autonomamente giudizi in merito a operazioni e scelte di ricerca sul campo.  
Capacità di comunicare in modo chiaro ed efficace i risultati di ricerca e i contenuti di saggi di natura empirica o teorica acquisita nell'ambito di esercitazioni individuali e di gruppo.  
Capacità di apprendere e approfondire in modo autonomo la letteratura sociologica specialistica acquisita attraverso attività di lavoro ed esercitazione individuale e di gruppo nel corso delle lezioni.

#### Contenuti sintetici

Analisi etnografica delle pratiche sociali, delle interazioni e dei processi di produzione del discorso in negli ambiti della vita quotidiana, urbano, economico, culturale, istituzionale.

#### Programma esteso

Il corso utilizza integra due parti tra loro intrecciate.  
Una prima è volta a trasmettere conoscenze e de esperienze in riferimento metodi di ricerca etnografica e ripercorrerà alcuni tra i principali approcci utilizzati in sociologia e fornirà indicazioni di base per l'acquisizione di concetti e tecnici utili per il disegno della ricerca sul campo, per la raccolta e l'analisi delle note di campo.  
La seconda parte del corso è organizzata attorno a seminari e discussioni di gruppo in cui i partecipanti discuteranno di volta in volta le scelte e le problematiche che stanno incontrando nel corso del fieldwork. In questa

parte del corso verranno introdotte di volta in volta le principali questioni che riguardano i dilemmi etici della ricerca sul campo, verrà stimolata l'auto-riflessività sul proprio lavoro di ricerca e saranno introdotti e discussi concetti teorici e approcci epistemologici utili alla comprensione dei fenomeni sociali scelti dagli studenti e dalle studentesse.

## **Prerequisiti**

Padronanza delle conoscenze teoriche e metodologiche di base della sociologia e buone capacità di apprendimento, di scrittura e comunicazione orale.

## **Metodi didattici**

Lezioni seminariali e frontali; esercitazioni sul campo e sulle letture; presentazioni di letture in aula da parte dello studente con discussione collettiva.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Discussione orale del lavoro di ricerca svolto durante il corso, oppure esame orale sui testi d'esame.

## **Testi di riferimento**

Testi di riferimento obbligatori (contenuti nella dispensa del corso disponibile presso copisteria "fronte-retro" in Viale Sarca, 191)

- Dal Lago A., De Biasi R, Introduzione, in "Un certo sguardo. Introduzione all'etnografia sociale", Laterza, Roma-Bari, 2002.
- Geertz, C. Verso una Teoria Interpretativa della cultura, in "Interpretazione di Culture", Il Mulino, Bologna, 1988: Edizione originale: The Interpretation of Cultures, New York, Basic Books, Inc., 1973.
- Geertz, C, Il «gioco profondo»: note sul combattimento di galli a Bali, in "Interpretazione di Culture", Il Mulino, Bologna, 1988: Edizione originale: The Interpretation of Cultures, New York, Basic Books, Inc., 1973.
- Burawoy M (a cura di), Ethnography Unbound. Power and Resistance in the Modern Metropolis, University of California Press, Berkeley (cap. 1, 2, 10, 13)
- Bourgois P. Cercando Rispetto. Drug Economy e Cultura di Strada, DeriveApprodi, 2005 (cap. 1, 2, 5)
- Goffman A. On the run. Fugitive life in an American city, University of Chicago Press, Chicago, 2014 (cap.2, + Appendice metodologica)
- Dunier, M. Sidewalk , Farrar Straus and Giroux, New York, 1999
- Adams, Jones, Ellis, C., Autoethnography, Oxford University Press, Oxford, 2015 (cap. 2., 3)
- Anderson L. Analytic Autoethnography, Journal of Contemporary Ethnography, 2006

## Sustainable Development Goals

RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

---