UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Valutazione per le Decisioni

2324-1-F8802N054

Area di apprendimento

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione: sviluppare competenze concettuali intermedie nei metodi di analisi economica delle scelte private e pubbliche con ricadute collettive.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione: acquisire operativamente gli strumenti per l'analisi empirica e la valutazione a supporto delle decisioni strutturali di imprese e istituzioni.

Contenuti sintetici

L'insegnamento ha per oggetto l'analisi dei metodi di valutazione economica delle decisioni di investimento di imprese e istituzioni, incluse le politiche pubbliche. Il piano dell'insegnamento si articola così:
a) valutazione finanziaria degli investimenti,
b) analisi costi - benefici,
c) metodi multi-criteri disaggregati e aggregati.

Programma esteso

Il piano dell'insegnamento si articola così:

1 introduzione al corso

2-4 valutazione finanziaria degli investimenti: decisioni finanziarie, moneta, tempo, tassi di interesse

5-8 valutazione finanziaria degli investimenti: criteri, flussi, analisi

9-10 valutazione finanziaria degli investimenti: casi

11-15 analisi costi - benefici: teoria

16-17 analisi costi - benefici: casi

18 metodi multi-criteri: teoria

19 metodi multi-criteri: casi

Prerequisiti

Padronanza delle conoscenze teoriche e metodologiche di base dell'economia e della politica economica (agli studenti privi di basi saranno consigliati testi all'inizio del corso), nonché buone capacità di apprendimento, di scrittura e comunicazione orale. L'insegnamento ha connessioni con svariati insegnamenti del corso di studi, senza che questi costituiscano prerequisiti né tanto meno propedeuticità.

Metodi didattici

Lezioni frontali in italiano; esercitazioni applicative di gruppo; ricevimento studenti settimanale (giovedì 16:30-17:30 - se necessario anche via Webex); dialogo per posta elettronica.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Relazione scritta (4000-7000 parole, anche in lingua inglese/francese/spagnola), su un caso o un progetto a scelta dello studente (e quindi su una auto-selezione dei contenuti affrontati a lezione), seguendo le linee guida caricate sulla pagina web dell'insegnamento. Gli studenti consegnano la relazione nella casella e-mail del docente 48 ore prima dell'appello. All'appello, breve discussione orale sulla relazione.

Testi di riferimento

I contenuti delle lezioni sono trattati anche nei testi seguenti:
- Berk J., DeMarzo, P. e Venanzi D., *Capital budgeting*, Pearson, [cc.1-6] (2009);
- Nuti F., *La valutazione economica delle decisioni pubbliche*, Giappichelli, [cc.3-7,8.1-11,9-11] (2001).
- Camagni R. e Gorla G., *Valutazione economica e valutazione strategica di programmi e progetti territoriali*, Angeli, [cc.2-8,14-15] (2006);
- Lucidi delle lezioni, testi applicativi e ulteriori riferimenti (linee guida, bibliografie, articoli a stampa, documenti in rete), anche per tesi, caricati nella pagina web dei materiali didattici dell’insegnamento.
La verifica dell'apprendimento ha luogo sulle relazioni, non sui testi di riferimento.

Sustainable Development Goals

IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE