



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### Evaluation for Decision-Making

2324-1-F8802N054

---

#### Area di apprendimento

#### Obiettivi formativi

*Conoscenza e comprensione:* sviluppare competenze concettuali intermedie nei metodi di analisi economica delle scelte private e pubbliche con ricadute collettive.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione:* acquisire operativamente gli strumenti per l'analisi empirica e la valutazione a supporto delle decisioni strutturali di imprese e istituzioni.

#### Contenuti sintetici

L'insegnamento ha per oggetto l'analisi dei metodi di valutazione economica delle decisioni di investimento di imprese e istituzioni, incluse le politiche pubbliche. Il piano dell'insegnamento si articola così:

- a) valutazione finanziaria degli investimenti,
- b) analisi costi - benefici,
- c) metodi multi-criteri disaggregati e aggregati.

#### Programma esteso

Il piano dell'insegnamento si articola così:

- 1 introduzione al corso

2-4 valutazione finanziaria degli investimenti: decisioni finanziarie, moneta, tempo, tassi di interesse

5-8 valutazione finanziaria degli investimenti: criteri, flussi, analisi

9-10 valutazione finanziaria degli investimenti: casi

11-15 analisi costi - benefici: teoria

16-17 analisi costi - benefici: casi

18 metodi multi-criteri: teoria

19 metodi multi-criteri: casi

## **Prerequisiti**

Padronanza delle conoscenze teoriche e metodologiche di base dell'economia e della politica economica (agli studenti privi di basi saranno consigliati testi all'inizio del corso), nonché buone capacità di apprendimento, di scrittura e comunicazione orale. L'insegnamento ha connessioni con svariati insegnamenti del corso di studi, senza che questi costituiscano prerequisiti né tanto meno propedeuticità.

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali in italiano; esercitazioni applicative di gruppo; ricevimento studenti settimanale (giovedì 16:30-17:30 - se necessario anche via Webex); dialogo per posta elettronica.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Relazione scritta (4000-7000 parole, anche in lingua inglese/francese/spagnola), su un caso o un progetto a scelta dello studente (e quindi su una auto-selezione dei contenuti affrontati a lezione), seguendo le linee guida caricate sulla pagina web dell'insegnamento. Gli studenti consegnano la relazione nella casella e-mail del docente 48 ore prima dell'appello. All'appello, breve discussione orale sulla relazione.

## **Testi di riferimento**

I contenuti delle lezioni sono trattati anche nei testi seguenti:

- Berk J., DeMarzo, P. e Venanzi D., *Capital budgeting*, Pearson, [cc.1-6] (2009);
- Nuti F., *La valutazione economica delle decisioni pubbliche*, Giappichelli, [cc.3-7,8.1-11,9-11] (2001).
- Camagni R. e Gorla G., *Valutazione economica e valutazione strategica di programmi e progetti territoriali*, Angeli, [cc.2-8,14-15] (2006);
- Lucidi delle lezioni, testi applicativi e ulteriori riferimenti (linee guida, bibliografie, articoli a stampa, documenti in rete), anche per tesi, caricati nella pagina web dei materiali didattici dell'insegnamento.

La verifica dell'apprendimento ha luogo sulle relazioni, non sui testi di riferimento.

**Sustainable Development Goals**

IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE

---