



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Valutazione di Impatto dell'Innovazione Sociale

2324-1-F8802N056

---

#### Obiettivi formativi

Il corso intende fornire agli studenti un'introduzione alle logiche e agli strumenti di valutazione dell'innovazione sociale, con particolare attenzione a programmi, politiche e interventi che operano in tal senso. Si mira quindi a introdurre alle diverse forme di inferenza causale sottostanti la valutazione di impatto e a una panoramica delle relative tecniche. Ci si concentra poi su due strumenti valutativi molto diversi tra loro: la sperimentazione controllata e lo studio di caso. Si intende sviluppare nei partecipanti la capacità di disegnare e implementare sperimentazioni controllate e studi di caso e, ove possibile, a integrarle.

#### Contenuti sintetici

Conoscenze sulla valutazione di impatto e competenze sugli strumenti della sperimentazione controllata e dello studio di caso, quali tecniche con potenzialità e limiti nell'inferenza causale a fini valutativi.

#### Programma esteso

Introduzione alla valutazione di impatto e al suo rapporto con l'inferenza causale.  
Panoramica sugli approcci valutativi dell'innovazione sociale e sulle relative tecniche.  
Focus sulle caratteristiche chiave di una sperimentazione controllata e di uno studio di caso.  
Motivazioni per cui fare ricordo a ciascuna delle due tecniche, in campo valutativo.  
Disegni di sperimentazione controllata e di studio di caso.  
Modalità di presentazione dei risultati valutativi.  
Esempi di sperimentazione controllata e di studio di caso in diversi ambiti di applicazione, con approfondimento all'ambito valutativo.  
Potenzialità e limiti delle due tecniche e opportunità date dalla loro integrazione.

## Prerequisiti

Conoscenze di base su tecniche di ricerca quantitative e qualitative e sull'approccio *mixed methods*.

## Metodi didattici

Lezioni teoriche.

Lezioni su casi empirici di applicazione di sperimentazione controllata e di casi di studio in diversi contesti di studio, in particolare nei processi valutativi.

Esperienza di disegno di una sperimentazione controllata e di uno studio di caso, con finalità valutative.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Nell'esame orale, oltre alle usuali domande di conoscenza dei testi, agli studenti sarà chiesto di:

- discutere criticamente uno degli esperimenti controllati analizzati nel corso;
- presentare un disegno di sperimentazione controllata e/o di studio di caso, per valutare un processo di innovazione sociale.

Gli studenti che vorranno potranno partecipare inoltre alla realizzazione di un esperimento controllato collettivo.

## Testi di riferimento

Sena B. (2021) *Il case study nella ricerca sociale*, Roma: Carocci.

Argentin G. (in pubblicazione) *Che effetto fa? L'uso delle sperimentazioni controllate nelle scienze sociali*, Bologna: Il Mulino.

Goldthorpe J. H. (2006) *Sulla Sociologia*, Bologna: Il Mulino, capitolo 7 "Causazione, statistica e sociologia".

Lumino, R. (2018) "La valutazione delle politiche pubbliche: il contributo informativo degli approcci orientati alla teoria" in *SINAPPSI - Connessioni tra ricerca e politiche pubbliche*, vol. 1 scaricabile al link <https://oa.inapp.org/xmlui/handle/20.500.12916/208>

Peyton D. J e Scicchitano M. (2017) "Devil is in the details: Using logic models to investigate program process" in *Evaluation and Program Planning*, vol. 65 scaricabile al link <https://doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2017.08.012>

Weiss, C. H. (2007), "La valutazione basata sulla teoria" in Stame N. (a cura di) *Classici della Valutazione*, Milano: Franco Angeli.

Argentin G. (2017) capitolo 15 "Inferenza causale e approccio controfattuale" in Barbera F. e Pais I. (a cura di) *Fondamenti di Sociologia Economica*, Milano: Egea.

Ulteriori testi di approfondimento su casi empirici saranno distribuiti durante il corso.

## Sustainable Development Goals

---