UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Sustainability Transitions

2324-1-F4901N123

Obiettivi formativi

Obiettivo dell'insegnamento è quello di fornire adeguate conoscenze e capacità di lettura dell'attuale crisi ecologica globale, al fine di offrire a* student* la possibilità di formare una prospettiva complessiva sui percorsi delle transizioni verso la sostenibilità.

Contenuti sintetici

La crisi ecologica globale: impatti socio-economici.
I drivers della 'non-sostenibilità'.
Verso la sostenibilità.

Programma esteso

Il corso affronta i seguenti temi:

- Crisi ecologica globale e cambiamenti climatici;
- I limiti del concetto di sostenibilità;
- Le sfide di governance;
- Global commodity chains;
- Estrattivismo;
- Minerali critici;
- Combustibili fossili;
- Allevamento;
- Responsabilità;

- Sostenibilità: phase-out/phase-in;
- Cambiamento sociale;
- Transizione energetica;
- Turismo e sostenibilità

Tali argomenti sono supportatati dall’analisi di casi-studio e trattati secondo una prospettiva interdisciplinare.

Prerequisiti

Padronanza delle conoscenze teoriche e metodologiche della scienze sociali e buone capacità di apprendimento, di scrittura e comunicazione orale.

Metodi didattici

Lezioni frontali.

Analisi e commento della letteratura scientifica rilevante.

Seminari tenuti da esperti.

L'insegnamento è impartito in lingua inglese e i materiali di studio sono in lingua inglese.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto: Saggio breve (esposizione critica di argomenti trattati a lezione).

Consiste nell'elaborare una argomentazione critica rispetto a una considerazione proposta dal docente che coinvolge e connette diversi dei temi trattati dal corso. Tale modalità di esame è la più opportuna rispetto alla valutazione delle capacità critiche sviluppate dagli studenti riguardo alla natura interdisciplinare che caratterizza il corso.

Testi di riferimento

Parte I – La crisi ecologica globale: impatti socio-economici
Lezzione 1 – Policrisi
WEF Global Risk Report 2023 ¬– Executive summary: pp. 6-12
https://www3.weforum.org/docs/WEF_Global_Risks_Report_2023.pdf

Lezione 2 – La crisi climatica
Cernev, T. (2022). Global sustainability targets: Planetary boundary, global catastrophic risk, and disaster risk reduction considerations. Progress in Disaster Science, 16, 100264.
https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2590061722000515

Parte II – I drivers della non-sostenibilità
Lezione 3 – I limiti della sostenibilità
Biermann, F., Hickmann, T., Sénit, C. A., Beisheim, M., Bernstein, S., Chasek, P., ... and Wicke, B. (2022). Scientific evidence on the political impact of the Sustainable Development Goals. Nature Sustainability, 5(9), 795-800.
https://www.nature.com/articles/s41893-022-00909-5

Lezione 4 – Sfide di governance challenges
Lopez-Claros, A., Dahl, A., and Groff, M. (2020). Responding to Global Environmental Crises. Global Governance and the Emergence of Global Institutions for the 21st Century, 360-378.
https://www.cambridge.org/core/books/global-governance-and-the-emergence-of-global-institutions-for-the-21st-century/responding-to-global-environmental-crises/23C66FA03FB2C6A4D2C44A2DB14DA374#CN-bp-16

Lezione 5 – Global commodity chains
Wenar, L. (2015). Blood Oil: Tyrants, Violence, and the Rules That Run the World. Oxford University Press.
pp. ix-xvi; xix-xxiv
https://unimib.on.worldcat.org/search/detail/922887143?queryString=leif%20wenar&clusterResults=false&groupVariantRecords=false&stickyFacetsChecked=true&sortKey=BEST_MATCH

Lezione 6 – Estrattivismo
Chagnon, C. W., Durante, F., Gills, B. K., Hagolani-Albov, S. E., Hokkanen, S., Kangasluoma, S. M., ... and Vuola, M. P. (2022). From extractivism to global extractivism: the evolution of an organizing concept. The Journal of Peasant Studies, 49(4), 760-792.
https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03066150.2022.2069015

Lezione 7 – Minerali critici
Hernandez, D. S., and Newell, P. (2022). Oro blanco: assembling extractivism in the lithium triangle. The Journal of Peasant Studies, 49(5), 945-968.
https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03066150.2022.2080061?journalCode=fjps20
Levin, L. A., Amon, D. J., and Lily, H. (2020). Challenges to the sustainability of deep-seabed mining. Nature Sustainability, 3(10), 784-794.
https://www.nature.com/articles/s41893-020-0558-x

Lezione 8 – Combustibili fossili
Grasso, M. (2019). Oily politics: A critical assessment of the oil and gas industry's contribution to climate change. Energy Research & Social Science, 50, 106-115.
https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2214629618306376

Lezione 9 – Allevamento
Lazarus, O., McDermid, S., and Jacquet, J. (2021). The climate responsibilities of industrial meat and dairy producers. Climatic Change, 165, 1-21.
https://link.springer.com/article/10.1007/s10584-021-03047-7

Parte III – Verso la sostenibilità
Lezione 10 – Responsabilità
Grasso, M., ND Heede, R. (2023). Time to pay the piper: Fossil fuel companies' reparations for climate damages. One Earth, 6(5), 459-463.
https://www.cell.com/one-earth/fulltext/S2590-3322(23)00198-7

Lezione 11 – Sostenibilità: Phase-out e phase-in
Paterson, M. (2021). 'The end of the fossil fuel age'? Discourse politics and climate change political economy. New Political Economy, 26(6), 923-936.
https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13563467.2020.1810218

Lezione 12 – Cambiamento sociale verso la sostenibilità

Materiale fornito dal docente.

Lezzione 13 – La tranisione di un sistema socio-energetico
Delatin Rodrigues, D. Grasso, M. (2023). Social tipping processes in the transformation of Civitavecchia’s socio-energy system. In J. D. Tàbara, A. Flamos, D. Mangalagiu (Eds.) Positive Tipping Points towards Sustainability, Springer.

Lezione 14 – Turismo e transione verso la sostenbilità
Fennell, D. A., and Bowyer, E. (2020). Tourism and sustainable transformation: A discussion and application to tourism food consumption. Tourism Recreation Research, 45(1), 119-131.
https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02508281.2019.1694757

Sustainable Development Goals

ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI | CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO | VITA SOTT'ACQUA | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE