

SYLLABUS DEL CORSO

Sustainability Transitions

2324-1-F4901N123

Obiettivi formativi

Obiettivo dell'insegnamento è quello di fornire adeguate conoscenze e capacità di lettura dell'attuale crisi ecologica globale, al fine di offrire a* student* la possibilità di formare una prospettiva complessiva sui percorsi delle transizioni verso la sostenibilità.

Contenuti sintetici

La crisi ecologica globale: impatti socio-economici.
I drivers della 'non-sostenibilità'.
Verso la sostenibilità.

Programma esteso

Il corso affronta i seguenti temi:

- Crisi ecologica globale e cambiamenti climatici;
- I limiti del concetto di sostenibilità;
- Le sfide di governance;
- Global commodity chains;
- Estrattivismo;
- Minerali critici;
- Combustibili fossili;
- Allevamento;
- Responsabilità;

- Sostenibilità: phase-out/phase-in;
- Cambiamento sociale;
- Transizione energetica;
- Turismo e sostenibilità

Tali argomenti sono supportati dall'analisi di casi-studio e trattati secondo una prospettiva interdisciplinare.

Prerequisiti

Padronanza delle conoscenze teoriche e metodologiche della scienze sociali e buone capacità di apprendimento, di scrittura e comunicazione orale.

Metodi didattici

Lezioni frontali.

Analisi e commento della letteratura scientifica rilevante.

Seminari tenuti da esperti.

L'insegnamento è impartito in lingua inglese e i materiali di studio sono in lingua inglese.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto: Saggio breve (esposizione critica di argomenti trattati a lezione).

Consiste nell'elaborare una argomentazione critica rispetto a una considerazione proposta dal docente che coinvolge e connette diversi dei temi trattati dal corso. Tale modalità di esame è la più opportuna rispetto alla valutazione delle capacità critiche sviluppate dagli studenti riguardo alla natura interdisciplinare che caratterizza il corso.

Testi di riferimento

Parte I – La crisi ecologica globale: impatti socio-economici

Lezione 1 – Policrisi

WEF Global Risk Report 2023 – Executive summary: pp. 6-12

https://www3.weforum.org/docs/WEF_Global_Risks_Report_2023.pdf

Lezione 2 – La crisi climatica

Cernev, T. (2022). Global sustainability targets: Planetary boundary, global catastrophic risk, and disaster risk reduction considerations. *Progress in Disaster Science*, 16, 100264.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2590061722000515>

Parte II – I drivers della non-sostenibilità

Lezione 3 – I limiti della sostenibilità

Biermann, F., Hickmann, T., Sénit, C. A., Beisheim, M., Bernstein, S., Chasek, P., ... and Wicke, B. (2022). Scientific evidence on the political impact of the Sustainable Development Goals. *Nature Sustainability*, 5(9), 795-800.

<https://www.nature.com/articles/s41893-022-00909-5>

Lezione 4 – Sfide di governance challenges

Lopez-Claros, A., Dahl, A., and Groff, M. (2020). Responding to Global Environmental Crises. *Global Governance and the Emergence of Global Institutions for the 21st Century*, 360-378.

<https://www.cambridge.org/core/books/global-governance-and-the-emergence-of-global-institutions-for-the-21st-century/responding-to-global-environmental-crises/23C66FA03FB2C6A4D2C44A2DB14DA374#CN-bp-16>

Lezione 5 – Global commodity chains

Wenar, L. (2015). *Blood Oil: Tyrants, Violence, and the Rules That Run the World*. Oxford University Press.

pp. ix-xvi; xix-xxiv

https://unimib.on.worldcat.org/search/detail/922887143?queryString=leif%20wenar&clusterResults=false&groupVariantRecords=false&stickyFacetsChecked=true&sortKey=BEST_MATCH

Lezione 6 – Estrattivismo

Chagnon, C. W., Durante, F., Gills, B. K., Hagolani-Albov, S. E., Hokkanen, S., Kangasluoma, S. M., ... and Vuola, M. P. (2022). From extractivism to global extractivism: the evolution of an organizing concept. *The Journal of Peasant Studies*, 49(4), 760-792.

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03066150.2022.2069015>

Lezione 7 – Minerali critici

Hernandez, D. S., and Newell, P. (2022). Oro blanco: assembling extractivism in the lithium triangle. *The Journal of Peasant Studies*, 49(5), 945-968.

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03066150.2022.2080061?journalCode=fjps20>

Levin, L. A., Amon, D. J., and Lily, H. (2020). Challenges to the sustainability of deep-seabed mining. *Nature Sustainability*, 3(10), 784-794.

<https://www.nature.com/articles/s41893-020-0558-x>

Lezione 8 – Combustibili fossili

Grasso, M. (2019). Oily politics: A critical assessment of the oil and gas industry's contribution to climate change. *Energy Research & Social Science*, 50, 106-115.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2214629618306376>

Lezione 9 – Allevamento

Lazarus, O., McDermid, S., and Jacquet, J. (2021). The climate responsibilities of industrial meat and dairy producers. *Climatic Change*, 165, 1-21.

<https://link.springer.com/article/10.1007/s10584-021-03047-7>

Parte III – Verso la sostenibilità

Lezione 10 – Responsabilità

Grasso, M., ND Heede, R. (2023). Time to pay the piper: Fossil fuel companies' reparations for climate damages. *One Earth*, 6(5), 459-463.

[https://www.cell.com/one-earth/fulltext/S2590-3322\(23\)00198-7](https://www.cell.com/one-earth/fulltext/S2590-3322(23)00198-7)

Lezione 11 – Sostenibilità: Phase-out e phase-in

Paterson, M. (2021). 'The end of the fossil fuel age'? Discourse politics and climate change political economy. *New Political Economy*, 26(6), 923-936.

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13563467.2020.1810218>

Lezione 12 – Cambiamento sociale verso la sostenibilità

Materiale fornito dal docente.

Lezione 13 – La transizione di un sistema socio-energetico

Delatin Rodrigues, D. Grasso, M. (2023). Social tipping processes in the transformation of Civitavecchia's socio-energy system. In J. D. Tàbara, A. Flamos, D. Mangalagiu (Eds.) Positive Tipping Points towards Sustainability, Springer.

Lezione 14 – Turismo e transizione verso la sostenibilità

Fennell, D. A., and Bowyer, E. (2020). Tourism and sustainable transformation: A discussion and application to tourism food consumption. *Tourism Recreation Research*, 45(1), 119-131.
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02508281.2019.1694757>

Sustainable Development Goals

ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI |
CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO | VITA
SOTT'ACQUA | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE
