



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### La Politica e le Politiche

2324-1-F8701N010

---

#### Obiettivi formativi

Il corso si propone di offrire una introduzione ai concetti e ai temi più rilevanti per lo studio della politica, per la comprensione di problemi dibattuti nella sfera pubblica e per la progettazione e l'analisi delle politiche pubbliche.

#### Contenuti sintetici

Il corso affronterà tre macro-temi, che costituiranno altrettanti articolazioni del programma: 1) Introduzione ai concetti fondamentali della teoria politica; 2) Le teorie della democrazia e del populismo; 3) La democrazia e il problema della disuguaglianza.

#### Programma esteso

1. Nella parte dedicata ad introdurre i termini fondamentali della teoria politica sarà analizzato il significato storico e teorico di concetti e temi quali:

cos'è la politica;  
cosa sono le politiche pubbliche;  
potere, autorità e legittimità;  
Stato e società civile;  
pubblico / privato;  
genere e teoria politica;  
le forme di governo;  
i diritti fondamentali.

2. Nella parte dedicata alle teorie della democrazia e del populismo, si esploreranno le definizioni e le visioni concorrenti sui fondamenti, i principi, le procedure e le forme del governo democratico, e la tensione a cui i neo-populismi sottopongono le democrazie liberali contemporanee. Si affronteranno dunque temi quali: la storia dell'ideale democratico e i concetti di libertà ed eguaglianza; la democrazia costituzionale; maggioranza e minoranze; il principio della rappresentanza; i processi deliberativi; gli attori del processo democratico e le forme partecipative. E inoltre: definizioni e caratteristiche del populismo; il rapporto tra populismo e democrazia.
3. Nella terza parte si affronterà il tema della diseguaglianza come minaccia alla sopravvivenza della democrazia. Si analizzerà l'attacco all'uguaglianza come effetto della combinazione di politiche neoliberali, risorgenti nazionalismi e ideologie anti-egualitarie. Si studieranno casi e problematiche specifiche anche in forma di esercitazioni (presentazioni individuali e di gruppo).

## **Prerequisiti**

Non sono richiesti particolari competenze, ma interesse per la discussione di problematiche d'attualità e di pubblico interesse, disponibilità all'apprendimento, passione per l'argomentazione e partecipazione attiva in aula.

## **Metodi didattici**

L'insegnamento prevede: lezioni frontali; analisi di casi; presentazioni da parte degli studenti; seminari con ospiti.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Gli esami si terranno in forma orale.

Gli studenti e le studentesse hanno la possibilità di partecipare alle esercitazioni ed effettuare presentazioni, in presenza o in modalità telematica, di cui si terrà conto in sede di valutazione.

## **Testi di riferimento**

L'esame verterà sui contenuti delle lezioni, di cui saranno rese disponibili le slides sulla pagina e-learning, e sui testi seguenti:

1. Pietro Grilli di Cortona, Orazio Lanza, Barbara Pisciotta, Luca Germano, *Capire la politica*, Utet 2020: capitoli 1 (parr.1-6) - 3 - 4 - 5 - 6 (parr. 1-6), 8 (par. 1), 9 (parr. 1-3), 11.
2. Giorgia Serughetti, *Il vento conservatore*, Laterza, 2021.
3. Un testo a scelta tra i seguenti:

- Colin Crouch, *Identità perdute. Globalizzazione e nazionalismo*, Laterza, 2018.
- Marilisa D'Amico, *Una parità ambigua. Costituzione e diritti delle donne*, Raffaello Cortina, 2020.
- Luigi Ferrajoli, *Manifesto per l'uguaglianza*, Laterza, 2018.
- Michael Sandel, *La tirannia del merito: Perché viviamo in una società di vincitori e di perdenti*, Feltrinelli, 2020.
- C. Trigilia, *La sfida delle disuguaglianze. Contro il declino della sinistra*, il Mulino 2022.

Per gli studenti/le studentesse che parteciperanno alle esercitazioni, il programma d'esame consisterà nel testo 1) e 2).

Lectures for the exercises:

For the exercises, readings will be provided directly by the lecturer.

## **Sustainable Development Goals**

PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

---