



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### Assessment and Diagnosis in Developmental Neuropsychology

2324-2-F5103P088

---

#### Area di apprendimento

PROCESSI DI SVILUPPO ATIPICO

#### Obiettivi formativi

*Conoscenza e comprensione*

- Ambito di studio e fondamenti teorici in neuropsicologia dello sviluppo
- Metodi di valutazione dei disturbi del neurosviluppo
- Eziopatogenesi e modelli interpretativi dei disturbi del neurosviluppo
- Criticità e principi del percorso diagnostico in neuropsicologia dello sviluppo

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Capacità di ragionamento diagnostico
- Analisi critica di traiettorie atipiche di sviluppo
- Progettazione di interventi di sostegno e potenziamento nello sviluppo atipico

#### Contenuti sintetici

Saranno analizzate metodologie di valutazione e modelli interpretativi di alcuni tra i principali disturbi cognitivi dello sviluppo, con particolare riferimento ai percorsi di sviluppo atipici in età scolare e in adolescenza.

## **Programma esteso**

- Principi e metodi della neuropsicologia dello sviluppo
- Il percorso diagnostico dei disturbi evolutivi
- La valutazione neuropsicologica in età evolutiva
- Plasticità neuro-funzionale nello sviluppo
- Disturbi acquisiti: lesioni focali e traumi cranici
- Disturbi evolutivi: Disturbi dell'Apprendimento, Disturbo della coordinazione motoria; Disturbo delle abilità visuo-spaziali.
- Strategie di intervento nei disturbi del neuro-sviluppo.

## **Prerequisiti**

Buone conoscenze della psicologia dello sviluppo e delle basi neurofunzionali dello sviluppo cognitivo. Tali conoscenze sono assicurate dagli insegnamenti obbligatori del CdLM.

## **Metodi didattici**

Oltre alle lezioni frontali in aula, parte della didattica avverrà tramite la discussione di articoli scientifici ed esercitazioni pratiche sui temi del corso.

Il materiale (dispense della lezione e articoli scientifici) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, affinché sia fruibile a tutti gli studenti, frequentanti e non-frequentanti.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame è scritto e include 4 domande aperte. Le domande mirano a valutare la capacità di ragionare criticamente e creare collegamenti sulle conoscenze acquisite

Per gli studenti che lo richiedano è previsto anche un colloquio orale, in aggiunta alla prova scritta, che include tutti gli argomenti del corso. In casi particolari, il colloquio orale può essere richiesto dal docente.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

I criteri di valutazione sono: adeguatezza dei contenuti, dell'organizzazione formale e della terminologia utilizzata.

## **Testi di riferimento**

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso prima dell'inizio dell'attività didattica.

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

---